

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ciências Naturais – 2º Ciclo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	PERCENTAGEM	INDICADORES	INSTRUMENTOS	MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES – Metas Curriculares 80%	<b>Conhecimento Teórico (oral e escrito)</b>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela o domínio da língua portuguesa utilizando a linguagem científica corretamente (oralmente e por escrito)</li> <li>Identifica termos/conceitos</li> <li>Reconhece fenómenos relacionando-os com as suas causas e consequências</li> <li>Aplica e articula conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação direta</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Relatórios</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo apresentados em diferentes suportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de reforço da aprendizagem</li> <li>Reforço da participação na aula</li> </ul>
	<b>Conhecimento Processual (prático)</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina procedimentos básicos de técnicas laboratoriais</li> <li>Realiza relatórios / Trabalhos de investigação simples</li> <li>Domina alguns procedimentos relacionados com as TIC</li> </ul>		
ATITUDES 20%	<b>Interesse e Empenho</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as tarefas propostas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento de tarefas</li> <li>- cumprimento de regras</li> <li>- material</li> <li>- pontualidade</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio ao estudo</li> </ul>
	<b>Responsabilidade</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traz o material necessário</li> <li>É pontual</li> </ul>		
	<b>Comportamento</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não perturba o normal funcionamento das aulas.</li> </ul>		

Avaliação final/Progressão – resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados, refletirá o progresso apresentado pelos alunos no que respeita às metas curriculares da disciplina.