

Critérios de Avaliação
da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica
- 2º e 3º ciclos -

A avaliação reveste-se de um carácter contínuo, baseando-se na recolha de vários elementos para os quais cooperam os instrumentos de avaliação de que o professor dispõe.

É atribuído ao domínio “**conhecimentos / capacidades**” um peso de 80% e ao domínio das “**atitudes**” um peso de 20%.

Conhecimentos / Capacidades			
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		PESO
	CORREÇÃO NO VOCABULÁRIO ESPECÍFICO/ COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	CAPACIDADE DE REFLEXÃO/ ARGUMENTAÇÃO	
Testes escritos de avaliação		#	40%
Trabalhos específicos	#	#	
Fichas de trabalho	#	#	40%
Trabalho Individual/Grupo	#	#	
Simulações e debates	#		
Visita de Estudo/Relatório	#	#	
Registo da participação oral	#		
Total			80%

No domínio das **Atitudes** avaliam-se os seguintes critérios:

Atitudes		
Indicadores		Peso
Empenho / Interesse	Realiza as tarefas propostas	5%
Responsabilidade	É pontual	5%
	Traz o material necessário	5%
Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%
Total		20%

***No âmbito das atitudes** é tida em conta ainda a educação para a cidadania, com base nos indicadores apresentados.

Avaliação da progressão face às metas: Sendo contínua a avaliação dos alunos, de acordo com a legislação em vigor, é resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação utilizados e deverá refletir a progressão ou não progressão tendo em conta as metas curriculares da disciplina.

Medidas de recuperação (PDA):

Utilização do trabalho cooperativo.

Acompanhamento mais individualizado.

Incentivo à autoestima e confiança, o que provoca uma espontânea participação.

A **Língua Portuguesa** é avaliada a nível da clareza e correção nos planos da ortografia, da construção frásica e da pontuação. Será tida também em conta a utilização de linguagem específica no âmbito da psicologia e da religião que são, entre outros, os campos específicos de manejo da EMRC.

A utilização das **TIC** é avaliada nas pesquisas online e na apresentação de trabalhos escritos e orais.

A **terminologia** da classificação qualitativa e quantitativa a utilizar é a seguinte:

0% a 19% - Muito Insuficiente

20% a 49% - Insuficiente

50% a 69% - Suficiente

70% a 89% - Bom

90% a 100% - Muito Bom

Na classificação dos testes será utilizada a menção quantitativa e qualitativa de acordo com a terminologia atrás referida.

Aprovado em Reunião de Departamento em 28 -10-2015