

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES - ESCOLA BÁSICA das NAUS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º Ciclo

Dando cumprimento ao disposto no Despacho Normativo nº17-A/2015, de 22 de setembro, o Grupo Disciplinar aprovou os critérios de avaliação que abaixo se indicam.

Após a avaliação diagnóstica, realizada na primeira semana de aulas, os docentes irão pôr em prática, ao longo do ano letivo, experiências de aprendizagem adequadas a fim de se atingirem as Metas Curriculares, referencial para avaliação interna, cujo grau de concretização será aferido pelos Descritores que se reportam ao tratamento da temporalidade e do espaço, aspetos metodológicos do saber histórico, em particular a utilização e crítica das fontes históricas diversificadas e a natureza do discurso historiográfico.

O grau de concretização dos Descritores será aferido através de vários instrumentos de avaliação, adequados ao perfil da turma, atribuindo-se um peso de 80%. Às Atitudes, tal como previsto no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Gil Eanes atribuir-se-á um peso de 20%.

O **progresso nas Metas Curriculares** será avaliado através da aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação previstos neste documento e dos resultados obtidos pelos alunos ao longo do ano letivo e tendo em conta o diagnóstico inicial.

Os **instrumentos de avaliação** a aplicar, bem como as competências avaliadas por cada um deles, encontram-se expressas no seguinte quadro:

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			Conhecimentos e Capacidades 80%	ATITUDES (20%)*			
				EMPENHO/INTERESSE	RESPONSABILIDADE		COMPORTEAMENTO
Escrita	Oral	Prática		Realiza as tarefas propostas na aula (5%)	Traz o material necessário (5%)	É pontual (5%)	Não perturba o funcionamento das atividades (5%)
FICHAS DE AVALIAÇÃO							
PARTICIPAÇÃO ORAL							
ATLAS DE AULA							
FRISO CRONOLÓGICO							
TRABALHOS DE PESQUISA							
CADERNO / PORTEFÓLIO							
OBSERVAÇÃO DIRETA							

* A educação para a cidadania será avaliada no âmbito das atitudes, tendo em conta os indicadores apresentados.

Os **critérios de correção** dos vários instrumentos de avaliação são os que a seguir se apresentam e devem ser aplicados conforme a competência avaliada:

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Adequação da resposta/informação	Expressão oral/escrita	Apresentação	Aplicação de conceitos	Pertinência / riqueza da informação	Metodologia	Rigor	Estruturação
FICHAS DE AVALIAÇÃO	X	X		X			X	
PARTICIPAÇÃO ORAL	X	X		X				
ATLAS DA AULA			X			X	X	
FRISO CRONOLÓGICO	X		X				X	
TRABALHOS DE PESQUISA			X		X		X	X
CADERNO / PORTEFÓLIO			X				X	

OBSERVAÇÃO DIRETA	X	X		X				
-------------------	---	---	--	---	--	--	--	--

Em todos os instrumentos de avaliação a aplicar ter-se-á em conta, no caso da Língua Portuguesa, a clareza e correção nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. Será tida também em conta, a utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina de História e Geografia de Portugal – 2.º Ciclo, bem como a utilização das TIC sempre que forem solicitados trabalhos de pesquisa de informação e elaboração /apresentação de trabalhos.

Os docentes farão recurso a diversas medidas de recuperação dos alunos, a aplicar em situação de Pedagogia Diferenciada em Aula (PDA), de modo a promover o seu sucesso escolar: acompanhamento individualizado em situação de aula; identificação de erros cometidos nos testes e fichas de trabalho com a apresentação de caminhos/estratégias a seguir para a superação dos mesmos; solicitação de pequenos trabalhos que remetam para a análise de documentos, elaboração de mapas, preenchimento friso cronológico); verificação do caderno/portefólio; desenvolvimento de práticas colaborativas (trabalho de pares, de pequenos grupos); valorização dos seus interesses e experiências pessoais no que concerne a determinados conteúdos e/ou tarefas a realizar; envolvimento dos próprios alunos na avaliação do trabalho desenvolvido e nas atitudes demonstradas.

A **terminologia** da classificação quantitativa a utilizar é a seguinte:

0% a 19% - Muito Insuficiente

20% a 49% - Insuficiente

50% a 69% - Suficiente

70% a 89% - Bom

90% a 100% - Muito Bom

Serão adotadas **grelhas de registo de observação** para os diferentes instrumentos, bem como grelhas que sintetizem toda a informação (por período), independentemente de outras que o docente considere pertinente ou prefira utilizar.

Critérios aprovados em reunião de Grupo Disciplinar no dia 21 de outubro de 2015

Critérios ratificados em reunião de Departamento no dia 28 de outubro de 2015