

MATEMÁTICA – 2º CICLO					
Objeto da avaliação		Indicadores	Peso	Instrumentos ⁴	Medidas de recuperação
Conhecimentos/ Capacidades	Conhecimento de factos e de procedimentos	Metas curriculares definidas pelo Ministério da Educação e Ciência, de acordo com planificação anual da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componente escrita: 60% ▪ Componente oral/prática: 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação ▪ Fichas de trabalho individual ou em grupo ▪ Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo² 	<p>P.D.A.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas extra de reforço dos conteúdos programáticos - Reforço da participação na aula <p>Apoio ao Estudo: Fator de inclusão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em acompanhar as tarefas da aula - Implementação de estratégias de desenvolvimento e de aprofundamento dos conhecimentos <p>Fatores de exclusão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atitudes pouco propícias à aprendizagem - Falta de assiduidade injustificada - Decisão do professor e do conselho de turma <p>Conteúdos do A.E.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reforço dos conteúdos programáticos • reforço dos pré-requisitos
	Raciocínio matemático				
Resolução de problemas					
Comunicação matemática ¹					
Atitudes	Empenho/Interesse	Realiza as tarefas propostas	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo: - cumprimento das tarefas³ - caderno e outros materiais - pontualidade - cumprimento de regras 	
	Responsabilidade	Traz o material necessário É pontual	5%		
	Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%		

Notas:

1 – Integra a componente transversal «compreensão e expressão em língua portuguesa»

2- Integra a componente transversal «utilização das tecnologias de informação e comunicação»

3- Inclui a realização dos trabalhos de casa

4 – Ponderação de todos os elementos para avaliação do progresso nas aprendizagens

Aprovado em reunião do grupo disciplinar e ratificado pelo departamento curricular a 28 de outubro de 2015