

CrITÉrios de AvaliaÇão na disciplina de Língua Alemã
- Grupo 340 -

3º Ciclo

Os critérios de avaliação para o 3º ciclo aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, integrando as várias competências: compreensão auditiva, compreensão de leitura, capacidade de expressão oral e capacidade de expressão escrita e o domínio das **Atitudes** - Responsabilidade, Empenho /Interesse e Comportamento.

| <i>Conhecimentos/Capacidades</i> | | | <i>%</i> |
|---|---|------------|--|
| Domínios de Referência | Instrumentos de avaliação | | % |
| Hören | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Testes escritos | TIC | 10% |
| Lesen | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Testes escritos • | | 10% |
| Sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão de enunciados orais • Participação na aula • Debates | | 10% |
| Kommunikation/ öffentliche Aufgabentypen | <ul style="list-style-type: none"> • Exposições orais de trabalhos individuais. | | 10% |
| Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Testes escritos | | 20% |
| Interkulturelle Domain | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta | | 5% |
| Wortschatz/ Grammatik | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de trabalho • Testes escritos | | 15% |
| Atitudes / Cidadania* | Indicadores | | 20% (4x5% cada indicador =20%) |
| Empenho / Interesse | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas | | |
| Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • É pontual | | |
| Comportamento | <ul style="list-style-type: none"> • Não perturba o normal funcionamento das atividades | | |
| Total | | | 100% |

Língua Portuguesa: Atendendo à especificidade da disciplina lecionada o grupo decidiu não avaliar Língua Portuguesa pois a mesma apenas participa no âmbito destas disciplinas em termos de referência.

TIC: A utilização das tecnologias de informação e comunicação será avaliada de forma transversal nos vários domínios de referência sempre que se justifique a sua aplicação.

Progressão face às metas curriculares: A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados face às metas curriculares da disciplina. O juízo globalizante do professor deverá sobrepor-se a um juízo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado dum recolha sistemática e contínua no âmbito dos vários domínios da avaliação tendo inclusive em conta outras variáveis situacionais dos alunos (por exemplo, esforço pessoal, situação ou morte de familiar, doença,...)

Medidas de Recuperação: Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos. Poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portfolio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio.

PDA: No âmbito da pedagogia diferenciada na sala de aula serão aplicadas as seguintes medidas: apoio mais individualizado, solicitação mais frequente da participação do aluno e reforço positivo.

* **Educação para a Cidadania:** considerando que a cidadania deve estar presente em todas as atitudes, ao utilizar os indicadores para avaliar as atitudes, está, obviamente, implícito a avaliação da Educação para a Cidadania.

Nota: Critérios discutidos e aprovados em reunião dos grupos 330 e 340 das duas escolas (Naus e Gil Eanes) em **22 de Outubro 2015 e ratificados em reunião de Departamento no dia 29/10/2015.**