

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES						
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						
EDUCAÇÃO VISUAL - 3º CICLO						
DOMÍNIO	INDICADORES	PESOS	COMPONENTE			
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ METAS CURRICULARES			ESCRITA	ORAL	PRÁTICA	
Capacidade de ver, observar e compreender	Conhece a gramática da linguagem visual	25%	0%	0%	77%	
	Recolhe informação diferenciada no campo das Artes Visuais					
	Desenvolve critérios de apreciação estética					
Capacidade de comunicar/criar	Aplica conhecimentos de gramática visual numa perspectiva de comunicação expressiva	27%	0%	0%	77%	
	Relaciona saberes na conceção de novas soluções adequadas às finalidades					
	Experimenta/investiga diversos materiais e processos expressivos com vista ao enriquecimento dos seus					
Capacidade de organização e rigor	Domina a utilização de materiais, utensílios e equipamentos	25%	0%	0%	77%	
	Sequencia de forma lógica as etapas de trabalho, sem perdas de tempo					
	Demonstra rigor e clareza na concretização das atividades					
	Manifesta sentido crítico e exigência					
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	PESOS		ESCRITA	ORAL	PRÁTICA
Compreensão e expressão em língua portuguesa	Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. Compreende o que lê e ouve. Expõe ideias, defende e argumenta.	50%	3%	0%	1,5%	0%
Utilização das tecnologias de informação	Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. Elabora e organiza textos ou outros materiais em suporte digital.	50%		0%	0%	1,5%
TOTAL PARCIAL		80%		0,0%	1,5%	78,5%
				80%		
ATITUDES	INDICADORES	PESOS				
Empenho/Interesse	Realiza as tarefas da aula	60%	20%			
Responsabilidade	Traz o material necessário	5%				
	É pontual	5%				
Comportamento	Não perturba	30%				
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO						
<p>Todos os trabalhos, em linguagem plástica ou verbal, realizados em aula (processo e produto final)</p> <p>Registos do professor</p> <p>Fichas específicas para avaliação /testes</p>						
AVALIAÇÃO FINAL / PROGRESSO NAS METAS CURRICULARES						
<p>Resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados, refletirá o progresso registado pelos alunos face às metas curriculares da disciplina, aplicando-se a majoração de 10% (da pontuação final alcançada) se o progresso do aluno for igual ou superior a 20% desde a última avaliação periódica.</p>						
MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO						
<p>As medidas de recuperação serão propostas e definidas de acordo com cada caso concreto, considerando o tipo e a escala das dificuldades detetadas.</p>						
Aprovados em Reunião de Grupo no dia 26 de outubro de 2015						