



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES – LAGOS

Grupo 510 – Física e Química

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 3º CICLO (Físico-Química – 7.º ano; 8.º ano; 9.º ano)

ÁREAS/DIMENSÕES	PARÂMETROS	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Prática	Teórica (escrita e oral)	
Conhecimento e Capacidades	METAS CURRICULARES ESPECÍFICAS			<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação. • Trabalhos experimentais e relatórios. • Fichas de trabalho. • Trabalhos individuais e de grupo. • Grelhas de registo de observação.
		10%	65%	
Comunicação em Língua Portuguesa	⇒ Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. ⇒ Compreende o que lê e ouve. ⇒ Expõe ideias, defende e argumenta.	3%		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação. • Trabalhos apresentados em diversos suportes.
Utilização das TIC	⇒ Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. ⇒ Utiliza corretamente a calculadora. ⇒ Elabora e organiza textos ou outros materiais em suporte digital.	2%		

ATITUDES	INDICADORES	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Empenho/Interesse	⇒ Realiza as tarefas propostas	10%	20%	
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário ⇒ É pontual	4%		
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	6%		

NOTA:

Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ano, com a possibilidade de redistribuição das percentagens em casos pontuais e devidamente justificados.

AValiação Final/Progressão – O resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados refletirá o progresso apresentado pelos alunos, no que respeita às metas curriculares da disciplina.

MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO NA PDA:

- Trabalhos individuais de reforço da aprendizagem.
- Reforço positivo da participação na aula.