

**CrITÉrios de AvaliaÇão de FrancÊs - 3º Ciclo**

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>			%
Domínios de Referência		Instrumentos de avaliação	%
<b>Compreensão/Expressão Oral</b> (10%) + (10%)	Gramática (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta: grelhas de registo</li> <li>Fichas de compreensão de enunciados orais</li> <li>Participação na aula</li> <li>Exposições orais de pequenos trabalhos individuais, de grupo e de pares, com recurso às TIC</li> <li>Leitura</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta: grelhas de registo</li> <li>Fichas de compreensão e interpretação de texto</li> <li>Testes escritos</li> <li>Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares, com recurso às TIC</li> <li>Fichas de trabalho</li> </ul>	60%
<b>Compreensão/Expressão escrita</b> (20%) + (20%)			80%
<i>Atitudes/Cidadania</i>		<i>Indicadores</i>	
Empenho/interesse		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as tarefas propostas</li> </ul>	(4%)
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>Traz o material necessário</li> <li>É pontual</li> </ul>	(4%) (4%)
Comportamento		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não perturba o normal funcionamento das atividades</li> <li><b>Respeito pelo outro</b> *</li> </ul>	(4%) (4%)
<b>Total</b>			100%

**Medidas de Recuperação:** Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos. Poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portfolio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio.

**PDA-** Apoio mais individualizado; solicitação mais frequente da participação do aluno; reforço positivo.

\*Foi introduzido o indicador *Respeito pelo outro*, a título excepcional, para avaliar a **Cidadania**.

**TIC-** A utilização das tecnologias de informação e comunicação será avaliada de forma transversal nos domínios de **Compreensão/Expressão Oral** e **Compreensão/Expressão escrita**.

A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados. O juízo globalizante do professor deverá sobrepor-se a um juízo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado duma recolha sistemática e contínua no âmbito dos vários domínios da avaliação tendo inclusive em conta outras variáveis situacionais dos alunos (por exemplo, esforço pessoal, situação ou morte de familiar, doença,...).

**Compreensão e expressão em língua portuguesa-** Quanto à componente transversal do currículo "Compreensão e expressão em língua portuguesa" não é aplicável, pois o primordial da disciplina é que os discentes comuniquem em língua francesa."

*Aprovado em reunião de grupo no dia 22/10/2015 e ratificado em reunião de Departamento no dia 29/10/2015*