

Critérios de Avaliação Português – 3º Ciclo

Os critérios de avaliação para o 3º ciclo aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, organizando-se em torno das Competências Essenciais/Domínios da Língua Portuguesa (Oralidade (Compreensão/Expressão Oral); Escrita; Leitura, Gramática e Educação Literária), e ao domínio das **Atitudes** (Empenho / Interesse, Responsabilidade e Comportamento).

Conhecimentos/Capacidades			%
Competências Essenciais/ Domínios	Instrumentos de avaliação		%
Oralidade Compreensão/Expressão Oral	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão de enunciados orais • Participação na aula • Debates • Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares com recurso às TIC • Fóruns de leitura 	20%
Escrita		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Testes escritos • Oficina de escrita • Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares com recurso às TIC • Fichas de trabalho • Trabalhos de casa 	20%
Leitura		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão e interpretação de texto • Fichas de trabalho • Fichas de aferição de leitura • Fichas de leitura • Testes escritos • Trabalhos escritos • Trabalhos de casa 	20%
Gramática		<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Fichas de trabalho • Oficina de escrita • Trabalhos de casa 	20%
			80 %
Atitudes/Cidadania		Indicadores	
Empenho / Interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas (4%) 		20 %
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário (4%) • É pontual (4%) 		
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Não perturba o normal funcionamento das atividades. (4%) • Respeita o outro¹ (4%) 		
Total			100 %

Medidas de recuperação:

- Salas de estudo
- PDA _ apoio individualizado na sala de aula, solicitação mais frequente da participação do aluno; reforço positivo

Avaliação da progressão face às metas: A avaliação dos alunos é contínua de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados e refletirá a progressão ou não progressão face às metas curriculares.

Nota: Ao abrigo do Despacho Normativo 17-A/ 2015, de 22 de setembro, artigo 5, nº2 não se inclui as TIC visto esta componente do currículo transversal já estar contemplada nas metas curriculares nos domínios da Escrita e da Oralidade.

¹A título excecional, foi acrescentado um indicador no item do comportamento “Respeita o outro” para se poder avaliar a Educação para a Cidadania.

Documento aprovado em reunião de Grupo Disciplinar (300 e 320) em 22-10-2015 e ratificado em reunião de Departamento no dia 29/10/2015.

Critérios de Avaliação Português para Alunos Estrangeiros – 3º Ciclo

Os critérios de avaliação para o 3º ciclo aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, organizando-se em torno das Competências Essenciais/Domínios da Língua Portuguesa (Oralidade (Compreensão/Expressão Oral); Escrita; Leitura, Gramática e Educação Literária), e ao domínio das **Atitudes** (Empenho/ Interesse, Responsabilidade e Comportamento)

Aos alunos estrangeiros deverão ser aplicados os critérios de avaliação adaptados ao nível de proficiência linguística.

Conhecimentos/Capacidades						%
Competências Essenciais/ Domínios	Instrumentos de avaliação	%				
		Critérios adaptados				
		A1/ A2	B1			
Oralidade Compreensão/Expressão Oral	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: grelhas de registo Fichas de compreensão de enunciados orais Participação na aula Debates Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares (Recurso às TIC) Fóruns de leitura 	35	25	80 %	
		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: grelhas de registo Testes escritos Oficina de escrita Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares – (Recurso às TIC) Fichas de trabalho Trabalhos de casa 	15	20		
		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: grelhas de registo Fichas de compreensão e interpretação de texto Fichas de trabalho Fichas de aferição de leitura Fichas de leitura Testes escritos Trabalhos escritos Trabalhos de casa 	15	15		
		<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Fichas de trabalho Oficina de escrita Trabalhos de casa 	15	20		
Escrita						
Leitura						
Gramática						
Atitudes/Cidadania		Indicadores				
Empenho / Interesse		<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas propostas na aula (4%) 				20 %
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário. (4%) É pontual (4%) 				
Comportamento		<ul style="list-style-type: none"> Não perturba o normal funcionamento das atividades. (4%) Respeita o outro ¹(4%) 				
Total						100 %

- **Medidas de recuperação:** Salas de Estudo; Apoio Pedagógico Acrescido para alunos estrangeiros; PDA _ apoio individualizado na sala de aula, solicitação mais frequente da participação do aluno; reforço positivo.
- Ao abrigo do Despacho Normativo **17-A/2015, de 22 de setembro, artigo 5, n.º2** não se inclui as TIC visto esta componente do currículo transversal já estar contemplada nas metas curriculares nos domínios da Escrita e da Oralidade.
- **Avaliação da progressão face às metas:** A avaliação dos alunos é contínua de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados e refletirá a Progressão ou não progressão face às metas curriculares.
- ¹**A título excecional, foi acrescentado um indicador para se poder avaliar a Educação para a Cidadania.**

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar (300 e 320) em 22-10-2015 e ratificado em reunião de Departamento no dia 29/10/2015.