

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

Disciplina de EducaÇão Física

3º ciclo - CEF T3

(Aprovado em Reunião do Grupo de EducaÇão Física 620 e reunião de conselho de turma no dia 22 de novembro de 2017)

PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Com base nos Programas Nacionais de EducaÇão Física, consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, três grandes áreas de avaliaÇão específicas, que representam as 3 grandes áreas de extensão da EducaÇão Física:

Área A	Atividades Físicas (Categorias e Matérias)
Área B	Aptidão Física (7 testes do FITescola)
Área C	Conhecimentos

ÁREA A - ATIVIDADES FÍSICAS

Na rea das Atividades Físicas, o aluno é avaliado tendo em consideraÇão as várias categorias e as respetivas matérias que estão devidamente definidas nos Programas Nacionais de EducaÇão Física.

Relativamente a cada matéria, cada aluno pode situar-se num dos seguintes Níveis:

I - Nível IntroduÇão E - Nível Elementar A - Nível AvanÇado

Nas **Atividades Físicas** o sucesso pressupõe que o aluno atinja, no mínimo, o **nível introduÇão**

ÁREA B - APTIDÃO FÍSICA

Na rea da Aptidão Física, o aluno é avaliado em sete dos testes da bateria FITescola, nos quais se pretende avaliar, a ComposiÇão Corporal, a Aptidão Aeróbica, a ForÇa, Resistência Muscular e a Flexibilidade.

Na rea da Aptidão Física, o nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e gnero para a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF).

ÁREA C - CONHECIMENTOS

A rea dos Conhecimentos refere-se  aquisiÇão de determinados conteúdos teóricos, devidamente estipulados por ano de escolaridade.

O nível dos conhecimentos do aluno é avaliado através de vários instrumentos de avaliaÇão ( escolha do professor), tais como: Trabalhos de Pesquisa individual e/ou em grupo, Fichas de trabalho, Questionários ou Testes orais e/ou escritos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CEF T3

A referência para o **sucesso do aluno** na área curricular disciplinar de Educação Física pressupõe que este tenha **SUCESSO** nas **três áreas de avaliação**, de acordo com o que se segue:

Nível 1

O aluno **não atinge o sucesso em nenhuma** das três áreas de avaliação específica da Educação Física.

Revela: fraca participação, falta de interesse pelas atividades (fraca integração e colaboração, fraca assiduidade e pontualidade).

Nível 2

O aluno **não atinge o sucesso em UMA** das três áreas de avaliação específica da Educação Física.

Nível 3

A - Atividades Físicas - para estar **Apto**, o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia:

Três Níveis Introdução - CEF Tipo 3

B - Aptidão física - para estar **Apto**, o aluno terá de se encontrar na Zona Saudável de Aptidão Física em **3** testes do programa Fit Escola.

C - Conhecimentos- para estar **Apto**, o aluno terá de revelar satisfatoriamente os conhecimentos lecionados (mínimo suficiente).

Nível 4

A - Atividades Físicas - para estar **Apto**, o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia:

Quatro Níveis Introdução - CEF Tipo 3

B - Aptidão física - para estar **Apto**, o aluno terá de se encontrar na Zona Saudável de Aptidão Física em **4** testes do programa Fit Escola.

C - Conhecimentos- para estar **Apto**, o aluno terá de revelar satisfatoriamente os conhecimentos lecionados (mínimo suficiente).

Nível 5

A - Atividades Físicas - para estar **Apto**, o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia:

Quatro Níveis Introdução + Um Nível Elementar - CEF Tipo 3

B - Aptidão física - para estar **Apto**, o aluno terá de se encontrar na Zona Saudável de Aptidão Física em **5** testes do programa Fit Escola.

C - Conhecimentos- para estar **Apto**, o aluno terá de revelar bem os conhecimentos lecionados (mínimo Bom).

Nota:

No 1º período para atingir o nível 3 considera-se, numa das matérias avaliadas, que o aluno atinge o nível Introdutório quando cumpre parte desse nível.

ALUNOS COM DECLARAÇÃO/ATESTADO MÉDICO PERMANENTE OU DE CURTA DURAÇÃO

Os alunos com declaração/atestado médico* permanente ou de curta duração, justificando a impossibilidade de participar na parte prática das aulas, serão avaliados da seguinte forma:

- a) **Elementos A** - realiza no mínimo de dois trabalhos/testes a título individual em cada período, relativos às regras dos conteúdos da Área A - Atividades físicas e/ou da Área C - Conhecimentos.
- b) **Elementos B** - Relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; Colabora na organização das tarefas da aula; Desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

* As declarações/atestados médicos devem referir as contraindicações da atividade física para que o professor possa definir as atividades adequadas ao aluno.

Nível 1

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

Nível 2

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

Nível 3

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Suficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

Nível 4

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

Nível 5

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

CLASSIFICAÇÃO FINAL da disciplina

Para a avaliação desta turma serão necessários alguns ajustes em virtude da especificidade da turma e pelos problemas que apresenta. O sucesso do aluno é totalmente controlado pelo seu nível de comportamento pelo que é completamente pertinente ponderar o domínio das atitudes e valores. Assim, decidiu-se que nesta turma serão mantidos os critérios de avaliação aprovados para a disciplina de Educação Física, sendo que a nota final decorrerá da aplicação da seguinte fórmula:

$$NF = (N \text{ (Ed.F)} \times 60\%) + (N \text{ (atitudes e valores)} \times 40\%)$$