

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

### GRUPO 500 - MATEMÁTICA

#### Critérios de Avaliação - Curso de Educação e Formação (Tipo3)

#### Matemática Aplicada

Na avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática Aplicada tem-se em conta a distribuição dos pesos definidos pelo Agrupamento.

#### Distribuição de pesos

Para o cálculo das classificações, os pesos atribuídos aos diferentes instrumentos de avaliação são os seguintes:

Conhecimentos / Capacidades	Peso
Conhecimentos/capacidades matemáticos de acordo com o programa da disciplina.	60%
<b>Instrumentos de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de Avaliação;</li><li>- Elaboração e apresentação de um trabalho escolhido entre os que o aluno realizou durante a aprendizagem de cada módulo com o acompanhamento do professor;</li><li>- Trabalhos individuais/grupo;</li></ul>	

#### Distribuição de pesos das atitudes

Em relação às atitudes os pesos são distribuídos da seguinte forma:

Atitudes	Indicadores	Pesos	
Empenho/Interesse	⇒ Realiza as tarefas propostas	20%	40%
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário	5%	
	⇒ É pontual	5%	
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	10%	

### **Avaliação dos trabalhos individuais/grupo:**

Conteúdo matemático adequado (com correção e clareza nos raciocínios)	Organização	Correção e clareza da redação e ortografia	Criatividade
<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>

### PRAZO DE ENTREGA E LIMITE DE PÁGINAS:

Com as devidas adequações ao tipo de trabalho e aos conteúdos dos mesmos, os alunos serão sempre informados atempadamente acerca dos prazos de entrega e avaliação dos trabalhos.

### PENALIZAÇÕES:

- Cada dia de atraso em relação ao prazo estabelecido implica uma penalização de 5%.
- Se o conteúdo for uma cópia de outro trabalho já realizado retirar-se-á até 75%.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho de Turma do dia 22 de novembro de 2017 e ratificados na reunião de departamento no dia 23 de novembro.