

CrITÉrios de AvaliaÇ o da disciplina de Ingl s – PCA (Grupo 330)

Percursos Curriculares Alternativos

Os cr terios de avalia o para o 3  ciclo aplicam-se ao dom nio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, integrando as v rias compet ncias: compreens o auditiva, compreens o de leitura, capacidade de express o oral e capacidade de express o escrita e o dom nio das **Atitudes** - Responsabilidade, Empenho /Interesse e Comportamento.

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>			<i>%</i>
Dom�nios de Refer�ncia	Instrumentos de avalia�o		%
Listening	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o direta: grelhas de registo Testes escritos 	TIC	10%
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o direta: grelhas de registo Testes escritos 		10%
Spoken interaction	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o direta: grelhas de registo Fichas de compreens�o de enunciados orais Participa�o na aula Debates 		2,5%
Spoken production	<ul style="list-style-type: none"> Exposi�es orais de trabalhos individuais. 		2,5%
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais Testes escritos 		10%
Intercultural domain	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o direta 		5%
Lexis and grammar	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o direta: grelhas de registo Fichas de trabalho Testes escritos 		10%
50%			
Atitudes/ Cidadania	Indicadores		
Empenho / Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas 		20%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necess�rio � pontual 		5% 5%
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> N�o perturba o normal funcionamento das atividades 		20%
Total			100%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

As medidas de melhoria e recuperação propostas serão selecionadas e adaptadas, pelo docente, de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos, a especificidade da dificuldade na aprendizagem apresentada pelos alunos ou ainda o comportamento em contexto de sala de aula.

Sendo um Currículo Alternativo, pressupõe-se flexível de forma a permitir a introdução de alterações necessárias (a nível de metodologias e atividades), podendo ser incluídas atividades ou tarefas que vão ao encontro dos interesses dos alunos, que mesmo temporárias, possam contribuir de forma positiva para a evolução e sucesso dos alunos (trabalho de pesquisa, participação em atividades propostas pela docente, pelo agrupamento ou pelo conselho de turma.

Língua Portuguesa: Atendendo à especificidade das disciplinas lecionadas o grupo decidiu não avaliar Língua Portuguesa pois a mesma apenas participa no âmbito destas disciplinas em termos de referência.

TIC: A utilização das tecnologias de informação e comunicação será avaliada de forma transversal nos vários domínios de referência sempre que se justifique a sua aplicação.

Progressão face às metas curriculares: A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados face às metas curriculares da disciplina. O juízo globalizante do professor deverá sobrepor-se a um juízo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado dum recolha sistemática e contínua no âmbito dos vários domínios da avaliação tendo inclusive em conta outras variáveis situacionais dos alunos (por exemplo, esforço pessoal, situação ou morte de familiar, doença,...)

Medidas de Recuperação: Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos. Poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portefólio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio.

PDA: No âmbito da pedagogia diferenciada na sala de aula serão aplicadas as seguintes medidas: apoio mais individualizado, solicitação mais frequente da participação do aluno e reforço positivo.

Nota: Segundo Critérios discutidos e aprovados em reunião de conselho de turma de 14 de setembro de 2017