

Critérios de Avaliação na disciplina de Laboratório de Línguas de Inglês e Espanhol
PCA-Percurso Curricular Alternativo

Os critérios de avaliação para o Percurso Curricular Alternativo aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, integrando as seguintes competências; compreensão auditiva, compreensão de leitura, capacidade de expressão oral e capacidade de expressão escrita e o domínio das **Atitudes/Cidadania** - Responsabilidade, Empenho/Interesse e Comportamento.

<i>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</i>			%
Competências específicas	Instrumentos de avaliação	%	
ORALIDADE (Compreensão e Expressão Oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão de enunciados orais • Participação na aula • Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares 	20%	50%
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Testes escritos • Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares • Fichas de trabalho 	15%	
COMPREENSÃO AUDITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão e interpretação de texto • Fichas de trabalho • Testes escritos 	15%	
<i>Atitudes/Cidadania</i>	Indicadores		50%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • É pontual 	5% 5%	
Empenho/Interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas 	20%	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Não perturba o normal funcionamento das atividades 	20%	
Total			100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

Observações:

Quanto à componente transversal do currículo “compreensão e expressão em língua portuguesa” não é aplicável, pois o objetivo primordial da disciplina é que os discentes comuniquem em língua castelhana e inglesa.

TIC: A utilização das tecnologias de informação e comunicação será avaliada de forma transversal nos vários domínios de referência sempre que se justifique a sua aplicação.

Medidas de Recuperação: Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos: poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portefólio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio; Pedagogia Diferenciada em Aula (PDA) - Apoio mais individualizado; solicitação mais frequente da participação do aluno e reforço positivo.

Avaliação final: A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor. Desta forma, a classificação final do ano será o resultado da média aritmética das avaliações dos três períodos letivos. A progressão/regressão dos alunos constituirá um fator de ponderação na atribuição da classificação final.

Critérios aprovados em conselho de turma no dia 14 de setembro de 2017