

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA GIL EANES - LAGOS**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Disciplina: Área de Integração (Cursos Profissionais)**

<b>ATITUDES (30%) INDICADORES.</b>		<b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (70%)</b>
<b>RESPONSA- BILIDADE 10%</b>	<b>Traz o material necessário. É Pontual</b>	<p>Conhecimento dos conteúdos essenciais do programa da disciplina.</p> <p>Capacidade de comunicar com clareza e articulação lógica no discurso oral e escrito.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de interpretação e análise de documentos e ideias.</p> <p>Articulação de conteúdos intra e inter-disciplinares.</p>
<b>EMPENHO/ INTERESSE 10%</b>	<b>Realiza as tarefas propostas</b>	<p>Desenvolvimento da capacidade de exposição de ideias.</p> <p>Desenvolver as capacidades de problematizar e de enquadrar teoricamente situações e comportamentos.</p> <p>Desenvolvimento de capacidades de organização e aplicação de conhecimentos em trabalhos de intervenção.</p>
<b>COMPORTA- MENTO 10%</b>	<b>Não perturba o normal funcionamento das atividades</b>	<p>Desenvolver capacidades de autonomia, rigor e método na pesquisa e no tratamento da informação em contextos de trabalho individual /equipa.</p>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**Módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6**

**Atitudes: 30%**

Observação directa sistemática  
 Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo

**Conhecimentos/Capacidades: 70%**

Fichas formativas (av. Qualitativa)  
 Testes sumativos (av. Quantitativa) 60%  
 Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo – 40%

- a) A classificação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores.
- b) No caso de não ser solicitado qualquer trabalho individual/grupo, o peso respetivo reverte para a restante avaliação escrita sumativa.
- c) Pode ser previamente combinado entre professor/alunos a realização de um trabalho de Intervenção/Projeto (suporte teórico/prático) equivalente a um teste sumativo.

Critérios *Aprovados* em reunião do Departamento Ciências Sociais e Humanas do dia **20 de Outubro de 2015**