

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA de Educação Física

### PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Com base nos Programas Nacionais de Educação Física, consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, três grandes áreas de avaliação específicas, que representam as 3 grandes áreas de extensão da Educação Física:

Área A	<b>Atividades Físicas</b> (Categorias e Matérias)
Área B	<b>Aptidão Física</b> (7 testes do FitEscola)
Área C	<b>Conhecimentos</b>

#### ÁREA A – ATIVIDADES FÍSICAS

Na área das Atividades Físicas, o aluno é avaliado tendo em consideração as várias categorias e as respetivas matérias que estão devidamente definidas nos Programas Nacionais de Educação Física.

Relativamente a cada matéria, cada aluno pode situar-se num dos seguintes Níveis:

**I – Nível Introdução    E – Nível Elementar    A – Nível Avançado**

Nas **Atividades Físicas** o sucesso pressupõe que o aluno atinja, no mínimo, o *nível introdução*

#### ÁREA B – APTIDÃO FÍSICA

Na área da Aptidão Física, o aluno é avaliado em sete dos testes da bateria FITescola, nos quais se pretende avaliar a Aptidão Aeróbica e a Aptidão Muscular. O nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e género para a Zona Saudável.

#### ÁREA C – CONHECIMENTOS

A área dos Conhecimentos refere-se à aquisição de determinados conteúdos teóricos, devidamente estipulados por ano de escolaridade.

O nível dos conhecimentos do aluno é avaliado através de vários instrumentos de avaliação (à escolha do professor), tais como: Trabalhos de Pesquisa individual e/ou em grupo, Fichas de trabalho, Questionários e/ou Testes orais e/ou escritos.

Nível	Cotação	Classificação	Nomenclatura
1	[0 - 19%]	0 - 4,4 valores	Muito Insuficiente
2	[20 - 49%]	4,5 - 9,4 valores	Insuficiente
3	[50 - 69%]	9,5 - 13,4 valores	Suficiente
4	[70 - 89%]	13,5 - 17,4 valores	Bom
5	[90-100%]	17,5 - 20 valores	Muito Bom

Aprovado em reunião dos Grupos de EF 260 e 620 em 14 de setembro de 2015 e retificado em reunião de Departamento de Expressões em 8 de setembro de 2016

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A referência para o **sucesso do aluno** na área curricular disciplinar de Educação Física pressupõe que este esteja **APTO** nas **três áreas de avaliação**, de acordo com a tabela que se segue:

#### 2º e 3º ciclos

Nível	Atividades Físicas					Aptidão Física					Conhecimentos				
	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º
<b>1</b>	O aluno <b>não atinge o sucesso em nenhuma</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física. Revela: fraca participação, falta de interesse pelas atividades (fraca integração e colaboração, fraca assiduidade e pontualidade).														
<b>2</b>	O aluno <b>não atinge o sucesso em UMA</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física.														
<b>3</b>	1 I	2 I	3 I	4 I	4 I	3 Testes na ZSAF					APTO (mínimo Suficiente)	APTO (mínimo Suficiente)			
			3 I	3 I	4 I										
<b>4</b>	2 I	3 I	5 I	6 I	5I+1E	5 Testes na ZSAF									
<b>5</b>	4 I	5 I	6 I	5I+1E	4I+2E	6 Testes na ZSAF					mínimo BOM				

#### Secundário

Valores	Atividades Físicas			Aptidão Física			Conhecimentos		
	10º	11º	12º	10º	11º	12º	10º	11º	12º
<b>0</b> - <b>4,4</b>	O aluno <b>não atinge o sucesso em nenhuma</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física. Revela: fraca participação, falta de interesse pelas atividades (fraca integração e colaboração, fraca assiduidade e pontualidade).								
<b>4,5</b> - <b>9,4</b>	O aluno <b>não atinge o sucesso em UMA</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física.								
<b>9,5</b> - <b>13,4</b>	4 I	4 I	4 I	3 Testes na ZSAF			APTO (mínimo Suficiente)		
<b>13,5</b> - <b>17,4</b>	4I+1E	3I+2E	2I+3E	5 Testes na ZSAF					
<b>17,5</b> - <b>20</b>	3I+3E	2I+4E	1I+4E+1A	6 Testes na ZSAF			mínimo BOM		

**Nota:** No 1º período para atingir o nível 3 (2º e 3º ciclos) e 9,5 - 13,4 (Secundário), considera-se, numa das matérias avaliadas, que o aluno atinge o nível Introdutório quando cumpre parte desse nível.

### CURSOS PROFISSIONAIS

Nos Cursos Profissionais, o aluno é avaliado por módulos.

Nos módulos das matérias da área da **Atividade Física**, a classificação é atribuída em função da apreciação do grau de desempenho dos elementos do nível da matéria especificado para cada ano.

Escala de apreciação do Nível da Matéria	Classificação	Nomenclatura
não executa ou executa a maioria dos elementos do nível da matéria, não cumprindo várias componentes críticas	Menos de 9,5 valores	Insuficiente
executa todos os elementos do nível de matéria, cumprindo apenas <b>algumas</b> das componentes críticas	9,5 - 13,4 valores	Suficiente
executa todos os elementos do nível da matéria, cumprindo a <b>maioria</b> das componentes críticas	13,5 - 17,4 valores	Bom
executa todos os elementos do nível da matéria, cumprindo <b>todas</b> componentes críticas	17,5 - 20 valores	Muito Bom

Nos módulos de **Atividade Física, Contextos e Saúde**, o nível dos conhecimentos do aluno é avaliado através de vários instrumentos de avaliação (à escolha do professor), tais como: Trabalhos de Pesquisa individual e/ou em grupo, Fichas de trabalho, Questionários ou Testes orais e/ou escritos.

Cotação	Classificação	Nomenclatura
[0 - 49%]	Menos de 9,5 valores	Insuficiente
[50 - 69%]	9,5 - 13,4 valores	Suficiente
[70 - 89%]	13,5 - 17,4 valores	Bom
[90-100%]	17,5 - 20 valores	Muito Bom

No módulo de **Aptidão Física**, o nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e género para a Zona Saudável.

Nº de Testes na ZSAF	Classificação	Nomenclatura
Menos de 4 testes na ZSAF	Menos de 9,5 valores	Insuficiente
4 Testes na ZSAF	9,5 - 13,4 valores	Suficiente
5 Testes na ZSAF	13,5 - 17,4 valores	Bom
6 Testes na ZSAF	17,5 - 20 valores	Muito Bom

No Secundário, a diferenciação dentro do intervalo da classificação para cada nível resultará da qualidade do desempenho do aluno observada pelo professor durante a **leção e momentos de avaliação**.

Aprovado em reunião dos Grupos de EF 260 e 620 em 14 de setembro de 2015 e retificado em reunião de Departamento de Expressões em 8 de setembro de 2016

**ALUNOS COM DECLARAÇÃO/ATESTADO MÉDICO PERMANENTE OU DE CURTA DURAÇÃO**

Os alunos com declaração/atestado médico\* permanente ou de curta duração, justificando a impossibilidade de participar na parte prática das aulas, serão avaliados da seguinte forma:

- a) **Elementos A** - realiza no mínimo de dois trabalhos/testes a título individual em cada período, relativos às regras dos conteúdos da Área A - Atividades físicas e/ou da Área C - Conhecimentos.
- b) **Elementos B** - Relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; Colabora na organização das tarefas da aula; Desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

\* As declarações/atestados médicos devem referir as contraindicações da atividade física para que o professor possa definir as atividades adequadas ao aluno.

**Nível 1 ou de 0 a 4,4 valores**

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**Nível 2 ou de 4,5 a 9,4 valores**

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**Nível 3 ou de 9,5 a 13,4 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Suficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**Nível 4 ou de 13,5 a 17,4 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**Nível 5 ou de 17,5 a 20 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.