

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA GIL EANES - LAGOS**  
**GRUPO DE FILOSOFIA – 410 - Disciplina: Filosofia (10º/11ª)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

ATTITUDES (10%)	INDICADORES	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (90%)
<b>RESPONSABILIDADE</b> 3%	Traz o material necessário  É pontual	<p><b>Conhecimento dos conteúdos essenciais do programa da disciplina.</b></p> <p><b>Capacidade de comunicar com clareza e articulação lógica no discurso oral e escrito.</b></p> <p><b>Desenvolvimento da capacidade crítica na análise e defesa de argumentos.</b></p> <p><b>Desenvolvimento da capacidade de diálogo perante diferentes perspectivas.</b></p>
<b>EMPENHO/INTERESSE</b> 3%	Realiza as tarefas propostas	<p><b>Capacidade de questionar e reflectir sobre temas -problemas.</b></p> <p><b>Desenvolvimento de capacidades de organização e aplicação de conhecimentos em trabalhos de intervenção.</b></p>
<b>COMPORTAMENTO</b> 4%	Não perturba o normal funcionamento das atividades	<p><b>Desenvolver capacidades de autonomia, rigor e método na pesquisa e no tratamento da informação em contextos de trabalho individual /equipa.</b></p> <p><b>Desenvolver as capacidades de auto e hetero-conhecimento ao nível da comunicação do saber.</b></p>
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p><u><b>Atitudes:</b></u>            Observação directa sistemática            Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo</p> <p><u><b>Conhecimentos/Capacidades</b></u>            Observação directa sistemática – 10%            Fichas formativas (Av. Qualitativa)            Testes sumativos (Av. Quantitativa) – 60%            Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo –30%            Trabalhos/Projecto de Intervenção</p>		

- a) A classificação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores.
- b) No caso de não ser solicitado qualquer trabalho individual/grupo, o peso respectivo reverte para a restante avaliação escrita sumativa.
- c) Pode ser previamente combinado entre professor/alunos a realização de um trabalho Pesquisa/ Intervenção/ Projecto (suporte teórico/prático) equivalente a um teste sumativo.