

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
GEOMETRIA DESCRITIVA			
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	INDICADORES		PESOS
Capacidade de ver, observar e compreender	Conhece o vocabulário específico da Geometria Descritiva		30%
	Conhece a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.		
	Deduz corretamente a forma e posição dos objetos a partir da sua representação bidimensional.		
Capacidade de comunicar/criar	Representa no plano, com rigor, objetos tridimensionais.		30%
	Usa o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação.		
Capacidade de organização e rigor	Domina a utilização de materiais, utensílios e equipamentos		30%
	Sequencia de forma lógica as etapas de trabalho, sem perdas de tempo		
	Demonstra rigor e clareza na concretização das actividades		
	Manifesta sentido crítico e exigência		
ATITUDES	INDICADORES		PESOS
Empenho/ interesse	Realiza as tarefas da aula	50%	10%
	Faz o trabalho de casa	10%	
Responsabilidade	Traz o material necessário	5%	
	É pontual	5%	
Comportamento	Não perturba	30%	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/PESOS			
Ficha de exercícios			2
Testes			4
Aprovados em Reunião de Grupo no dia 17 de setembro de 2015			