

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

GRUPO 500 - MATEMÁTICA

Critérios de Avaliação - Ensino Secundário

Matemática B

Na avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática B tem-se em conta a distribuição dos pesos definidos pelo Agrupamento.

Distribuição de pesos

Para o cálculo das classificações, os pesos atribuídos aos diferentes instrumentos de avaliação são os seguintes:

Conhecimentos / Capacidades	Peso
Conhecimentos/capacidades matemáticos de acordo com o programa da disciplina.	90%
Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">- Testes de Avaliação (peso 3);- Fichas de avaliação (peso 2);- Trabalhos individuais/grupo e trabalhos de casa (peso 1 ou 2, a definir pelo(a) professor(a), de acordo com os objetivos previamente definidos).	

Distribuição de pesos das atitudes

Em relação às atitudes os pesos são distribuídos da seguinte forma:

Atitudes	Indicadores	Pesos	
Empenho/Interesse	⇒ Realiza as tarefas propostas	6%	10%
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário	1%	
	⇒ É pontual	1%	
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	2%	

Avaliação dos trabalhos individuais/grupo:

Conteúdo matemático adequado (com correção e clareza nos raciocínios)	Organização	Correção e clareza da redação e ortografia	Criatividade
70%	15%	10%	5%

PRAZO DE ENTREGA E LIMITE DE PÁGINAS:

Com as devidas adequações ao tipo de trabalho e aos conteúdos dos mesmos, os alunos serão sempre informados atempadamente acerca dos prazos de entrega e avaliação dos trabalhos.

PENALIZAÇÕES:

- Se o trabalho não for entregue no prazo estabelecido retirar-se-ão 10% da classificação por cada dia de atraso. Se for estabelecido um número de páginas limitado retirar-se-ão 5% da classificação por cada página a mais ou a menos.
- Se o conteúdo for uma cópia de outro trabalho já realizado a classificação a atribuir será de 0 (zero).