

Critérios de Avaliação na disciplina de Língua Inglesa (Grupo 330)

Ensino Secundário Profissional

e

Ensino Secundário Vocacional (Comunicar em Inglês)

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>			<i>%</i>
Domínios de Referência	Instrumentos de avaliação	%	70%
Listening <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de enunciados orais 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: grelhas de registo Fichas de compreensão de enunciados orais Fichas de trabalho Testes 	10%	
Speaking <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de comunicar em várias situações 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta, grelhas de registo Debates Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares. 	30%	
Reading <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de enunciados escritos 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: grelhas de registo Fichas de compreensão e interpretação de texto Fichas de trabalho Testes escritos 	15%	
Writing <ul style="list-style-type: none"> Domínio de técnicas de construção de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares Fichas de trabalho 	15%	
<i>Atitudes</i>			30%
Indicadores			
Empenho/Interesse	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas propostas – 10% 		
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário – 5% É pontual – 5% 		
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Não perturba o normal funcionamento das atividades – 10% 		
Total			100%

Nota: Critérios discutidos e aprovados em reunião dos grupos das duas escolas (Naus e Gil Eanes) em 22 de Outubro 2015 e ratificados em reunião de Departamento no dia 29/10/2015.