

## CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

### Disciplina de Educação Física

#### Cursos Vocacionais de 3º ciclo e Vocacionais Secundário

(Aprovado em reunião dos grupos 620 e 260 - Educação Física em 14 de setembro de 2015)

Nos Cursos Vocacionais, o aluno é avaliado por módulos.

### MÓDULOS dos CURSOS de 1 ANO:

ÁREAS	MÓDULOS	Nº MÓD	MATÉRIAS	Níveis de ESPECIFICAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	DESPORTOS COLETIVOS	1	BASQUETEBOL	2 MATÉRIAS 1 Introdutório e 1 Elementar
			FUTEBOL/FUTSAL	
			VOLEIBOL	
			ANDEBOL	
	DESPORTOS INDIVIDUAIS	2	ATLETISMO	2 MATÉRIAS 1 Introdutório e 1 Elementar
			GINÁSTICA (Solo e Aparelhos)	
	OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS e DESPORTIVAS	3	PATINAGEM	2 MATÉRIAS 1 Introdutório e 1 Elementar
			RAQUETES	
			ORIENTAÇÃO	
			DANÇA	
LUTAS				
APTIDÃO FÍSICA	CAPACIDADES MOTORAS	4	Resistência	Desenvolvimento de capacidades motoras
			Força	
			Flexibilidade	
			Velocidade	
			Destreza geral	

**Atenção:** Deverá haver uma opção pelas matérias que correspondam às expectativas dos alunos e dos professores.

**MÓDULOS dos CURSOS de 2 ANOS:**

ÁREAS	MÓDULOS	Nº MÓD	ANO	MATÉRIAS	Níveis de ESPECIFICAÇÃO	
ATIVIDADES FÍSICAS	DESPORTOS COLETIVOS I	1	1º	BASQUETEBOL FUTEBOL/FUTSAL VOLEIBOL ANDEBOL	2 MATÉRIAS <b>Introdutório</b>	
	DESPORTOS COLETIVOS II	2	2º	BASQUETEBOL FUTEBOL/FUTSAL VOLEIBOL ANDEBOL	1 MATÉRIA (contin.) <b>Elementar</b> 1 MATÉRIA (diferente do anterior) <b>Introdutório</b>	
	DESPORTOS INDIVIDUAIS I	3	1º	ATLETISMO GINÁSTICA (Solo e Aparelhos)	2 MATÉRIAS <b>Introdutório</b>	
	DESPORTOS INDIVIDUAIS II	4	2º	ATLETISMO GINÁSTICA (Solo e Aparelhos)	2 MATÉRIAS <b>1 Introdutório e 1 Elementar</b>	
	OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS e DESPORTIVAS	I	5	1º	PATINAGEM	2 MATÉRIAS <b>Introdutório</b>
		II			RAQUETES	
ORIENTAÇÃO						
DANÇA						
LUTAS						
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS e DESPORTIVAS	II	6	2º	PATINAGEM	1 MATÉRIA (contin.) <b>Elementar</b> 1 MATÉRIA (diferente do anterior) <b>Introdutório</b>	
				RAQUETES		
				ORIENTAÇÃO		
				DANÇA		
LUTAS	II	6	2º	LUTAS		
				LUTAS		
APTIDÃO FÍSICA	CAPACIDADES MOTORAS I	7	1º	Resistência Força	Desenvolvimento de capacidades motoras	
	CAPACIDADES MOTORAS II	8	2º	Flexibilidade Velocidade Destreza geral		

**Atenção:** Deverá haver uma opção pelas matérias que correspondam às expetativas dos alunos e dos professores.

Nos módulos das matérias da área da **Atividade Física**, a classificação é atribuída em função da apreciação do grau de desempenho dos elementos do nível da matéria especificado para cada ano.

Escala de apreciação do Nível da Matéria	Classificação
não executa ou executa a maioria dos elementos do nível da matéria, não cumprindo várias componentes críticas	Menos de 9,5 valores
executa todos os elementos do nível de matéria, cumprindo apenas <b>algumas</b> das componentes críticas	9,5 - 13,4 valores
executa todos os elementos do nível da matéria, cumprindo a <b>maioria</b> das componentes críticas	13,5 - 17,4 valores
executa todos os elementos do nível da matéria, cumprindo <b>todas</b> componentes críticas	17,5 - 20 valores

No módulo de **Aptidão Física**, o nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e género para a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF).

Nº de Testes na ZSAF	Classificação
<b>Menos de 4 testes na ZSAF</b>	Menos de 9,5 valores
<b>4 Testes na ZSAF</b>	9,5 - 13,4 valores
<b>5 Testes na ZSAF</b>	13,5 - 17,4 valores
<b>6 Testes na ZSAF</b>	17,5 - 20 valores

**A diferenciação dentro do intervalo da classificação para cada nível resultará da qualidade do desempenho do aluno, observada pelo professor, durante a lecionação e momentos de avaliação.**

## ALUNOS COM DECLARAÇÃO/ATESTADO MÉDICO PERMANENTE OU DE CURTA DURAÇÃO

Os alunos com declaração/atestado médico\* permanente ou de curta duração, justificando a impossibilidade de participar na parte prática das aulas, serão avaliados da seguinte forma:

- a) **Elementos A** - 2 trabalhos individuais/testes escritos em cada módulo, relativos às regras e aos conteúdos da área Atividades Físicas.
- b) **Elementos B** - Atitudes e Funções de apoio às atividades da aula

\* As declarações/atestados médicos devem referir as contraindicações da atividade física para que o professor possa definir as atividades adequadas ao aluno.

### **O a 4,4 valores**

O aluno revela **Muito Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física; não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

### **4,5 a 9,4 valores**

O aluno revela **Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno é pouco assíduo e pontual nas aulas de Educação Física; por vezes, não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

### **9,5 a 13,4 valores**

O aluno revela **Suficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física; relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

### **13,5 a 17,4 valores**

O aluno revela **Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física; relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha bem o papel de árbitro nos jogos desportivos.

### **17,5 a 20 valores**

O aluno revela **Muito Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física; relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha muito bem o papel de árbitro nos jogos desportivos.