

CrITÉRIOS de Avaliação de FrancÊs – Secundário
Ensino Vocacional

Os alunos serão avaliados na disciplina de Língua Estrangeira do Secundário vocacional, de acordo com os **Conhecimentos/Capacidades**, em torno dos seguintes domínios de Referência: *Compreensão/Expressão Oral; Compreensão/Expressão Escrita e Gramática* e ao domínio das **Atitudes**: Empenho/interesse, Responsabilidade e Comportamento, através da utilização dos instrumentos abaixo discriminados, num processo de Avaliação Contínua que se realiza ao longo do ano letivo.

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>			%
Domínios de Referência	Instrumentos de avaliação	%	70%
Compreensão / Expressão Oral (Ouvir, Falar)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão de enunciados orais • Participação na aula • Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares • Debates 	30%	
Compreensão escrita (Ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão e interpretação de texto • Fichas de trabalho • Testes escritos 	15%	
Expressão Escrita (Escrever)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Oficina de escrita • Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares • Fichas de trabalho • Testes escritos • Trabalhos escritos 	15%	
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Fichas de trabalho • Oficina de escrita 	10%	
<i>Atitudes</i>	Indicadores		30%
Empenho/ interesse (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas 		
Responsabilidade (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • É pontual 		
Comportamento (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Não perturba o normal funcionamento das atividades 		
Total			100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

Escola Secundária Gil Eanes

DOMÍNIOS / INDICADORES:

COMPREENSÃO ORAL	COMPREENSÃO ESCRITA	EXPRESSÃO ORAL	EXPRESSÃO ESCRITA
Compreende um enunciado oral de natureza diversa;	Compreende um enunciado escrito de natureza diversa;	Produz textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação;	Produz textos escritos com correção linguística sobre os diversos temas lecionados;
Interpreta, seleciona e relaciona informação;	Interpreta, seleciona e relaciona informação;	Conhece e aplica formas e regras de comunicação;	Conhece e aplica formas e regras de comunicação;
Reconhece vocabulário das diversas áreas temáticas;	Reconhece vocabulário das diversas áreas temáticas;	Domina e aplica vocabulário das diversas áreas temáticas.	Domina e aplica vocabulário das diversas áreas temáticas.
Reconhece diferenças culturais e linguísticas.	Reconhece diferenças culturais e linguísticas.		

Aprovado em reunião de grupo no dia 22/10/2015 e ratificado em reunião de Departamento no dia 29/10/2015