



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES
Critérios de avaliação
Formação Vocacional - UFCD 3499 - Património Cultural

Curso Vocacional do Ensino Secundário - Técnico/a de Informação e Animação Turística

Após a **avaliação diagnóstica**, realizada na primeira semana de aulas, serão implementadas ao longo do ano letivo experiências de aprendizagem adequadas ao perfil de desempenho dos alunos da turma, a fim de se desenvolverem as competências específicas da Unidade de Formação Curricular.

Através de instrumentos de avaliação diversificados e abrangendo as **diferentes componentes** (escrita, oral e prática), será avaliado o progresso individual e coletivo dos alunos.

Os **instrumentos de avaliação** a aplicar, bem como os conhecimentos/capacidades/attitudes avaliados nos diferentes domínios, encontram-se expressos nos seguintes quadros:

Quadro I – Critérios de avaliação – Pesos e instrumentos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
CONHECIMENTOS	70%	Testes Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa - individual e em grupo Debate/oralidade Portefólio
ATITUDES	30%	Observação direta

Quadro II – Critérios de avaliação – Indicadores específicos

Domínio dos Conhecimentos /Capacidades	Indicadores	Pesos	
	<i>Manifesta as capacidades diretamente decorrentes dos objetivos definidos para a UFCD.</i>		
Componentes Oral/escrita/prática	Testes	30%	70%
	Fichas de trabalho	5%	
	Trabalhos de pesquisa - individual e em grupo	20%	
	Debate/oralidade	5%	
	Portefólio	10%	
Domínio das Atitudes (incluindo a educação para a cidadania)	Indicadores	Pesos	
Empenho/Interesse	Realiza as tarefas propostas na aula.	10%	30%
Responsabilidade	Traz o material necessário.	5%	
	É pontual.	5%	
Comportamento	Não perturba o funcionamento das atividades.	10%	

Na classificação dos testes deverá ser utilizada uma menção quantitativa (indicação de valores obtidos na escala de 0 a 20).

As **medidas de recuperação** são as previstas pelos próprios normativos legais.

Serão adotadas grelhas de registo de observação para os diferentes instrumentos (em Excel), bem como grelhas que sintetizem toda a informação (por período), independentemente de outras que a docente considere pertinente ou prefira utilizar.

Critérios aprovados em reunião de Grupo Disciplinar 400 (História), no dia 22 de outubro de 2015

A REPRESENTANTE DE GRUPO
Célia José