

Disciplina – Físico – Química

Código – 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas Curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, referem nove domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações químicas, Som, Luz, Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação de materiais. Os conteúdos neles constantes, e indicados no Quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens adquiridas no âmbito das atividades experimentais realizadas em sala de aula.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

| Ano | Domínio | Cotação em pontos |
|-----|-----------------------------|-------------------|
| 7.º | Espaço | 5 a 10 |
| | Materiais | 10 a 15 |
| | Energia | 5 a 10 |
| 8.º | Reações químicas | 5 a 20 |
| | Som | 5 a 20 |
| | Luz | 5 a 15 |
| 9.º | Movimento e forças | 5 a 20 |
| | Eletricidade | 5 a 20 |
| | Classificação dos materiais | 5 a 20 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item |
|---------------------|---|-----------------|------------------|
| Itens de seleção | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação | 5 a 20 | 1 a 8 pontos |
| Itens de construção | <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa• Cálculo | 10 a 25 | 1 a 10 pontos |

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Às respostas que contenham incoerências científicas será atribuída a cotação de zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção a cotação será atribuída de acordo com os critérios específicos de correção. Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta a cotação será atribuída de acordo com os critérios específicos de correção.

Nos itens de resposta restrita, de resposta extensa e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.