

---

Disciplina – Língua Estrangeira II - Francês

Código - 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

Tipo de prova – Escrita e Oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira II - Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por duas componentes de carácter obrigatório (a componente escrita vale 50 % e a componente oral 50%).

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

### 2.1. Componente escrita da prova

A prova apresenta 11 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, figuras e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
<p><b>I - Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha da carreira (Prosseguimento de Estudos; Vida Ativa);</li> <li>- Cultura e Estética (Arte: pintura, escultura, arquitetura, música).</li> </ul>	40 pontos
<p><b>II – Conteúdos Linguísticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feminino e masculino dos nomes e adjetivos;</li> <li>- Determinantes possessivos;</li> <li>- Flexão verbal;</li> <li>- A frase negativa: casos particulares.</li> </ul>	40 pontos
<p><b>III- Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir um texto adequado ao tema dado, com cerca de 15 linhas, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais corretas.</li> </ul>	20 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação/correspondência</li> <li>- Completamento</li> </ul>	4	Entre 4 e 6 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> <li>. Completamento</li> </ul>	7	Entre 2 e 20 pontos

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

## 2.2. Componente Oral da prova

A informação de suporte à oralidade poderá ser apresentada por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESTRUTURA	TEMPO	COTAÇÃO (em pontos)
.Compreensão global .Produção oral .Interação	. Apresenta-se . Fala de si e do meio que o rodeia . Descreve atividades quotidianas . Compreende e faz-se compreender . Expressa gostos, preferências e desejos	<b>1.º momento:</b> entrevista dirigida	10 min	50 pontos
	. Desenvolvimento de um tema . Escolha da carreira . Cultura e Estética.	<b>2.º momento:</b> interação aluno / examinador	5 min	50 pontos
Competência linguística	Serão avaliadas ao longo dos dois momentos da prova oral: . Correção morfosintática . Adequação e variedade lexical . Correção fonológica			

## 3. Material

### 3.1. Componente escrita da prova

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### 3.2. Componente oral da prova

Qualquer material necessário será fornecido ao aluno pelo presidente do júri da prova oral.

Não é permitida a consulta do dicionário.

#### 4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

4.2. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

#### 5. Critérios Gerais de Classificação

##### 5.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente e identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

##### 5.2. Componente oral da prova

Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva.

Observar se o aluno compreendeu o discurso oral e privilegiar a compreensão imediata.

Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Expressão de um ponto de vista.