

Disciplina – GEOGRAFIA C

Código - 319

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### Tipo de prova – Escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia C em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Percecionar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Reconhecer o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Perceber a conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

#### 2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos temas**

Temas		Cotação (em pontos)
<b>12º Ano</b>	<b>1- O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO</b> - O reforço da globalização. - As novas dinâmicas espaciais. - A reinvenção do local num mundo global.	10 a 45
	<b>2- UM MUNDO POLICÊNTRICO</b> - Os antecedentes geopolíticos e estratégicos. - A emergência de novos centros de poder. - O papel das organizações internacionais. - A (re)emergência de conflitos regionais.	35 a 100
	<b>3 - UM MUNDO FRAGMENTADO</b> - Um espaço de fluxos e atores mundiais. - Os espaços motores de fluxos mundiais.	25 a 80
	<b>4 - UM MUNDO DE CONTRASTES</b> - Um mundo superpovoado? - Um acesso desigual ao desenvolvimento? - Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	25 a 80

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item ( em pontos)
Itens de seleção		5 a 15	5
Itens de construção	Resposta restrita	6 a 12	10
	Resposta extensa	2	20

### 3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.