

Disciplina – INGLÊS - Língua Estrangeira I

Código - 367

11º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ensino Secundário – Curso Científico-Humanístico

---

### Tipo de prova – Escrita e Oral

---

Duração – Escrita- 90 minutos    Oral- 25 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa em vigor.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova integra uma componente escrita e uma componente oral, sendo de 70% e de 30%, respetivamente, o contributo para a classificação final.

### 2.1 Componente Escrita

A prova é cotada para 200 pontos e apresenta 8 itens .

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios de Referência	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Environment The world of work Technological world	I-A – <b><u>Compreender globalmente um tema fazendo uso da compreensão oral</u></b> Completamento de espaços ou escolha da opção correta.	20
Environment The world of work Technological world	I-B - <b><u>Identificar, selecionar, organizar e interpretar informação do texto</u></b> 1 verdadeiro / falso (justificando com citações do texto) e/ou escolha múltipla e/ou localizar informação no texto e/ou ordenar informação de acordo com a sequência do texto 2 escolha de vocabulário adequado ao contexto e/ou exercícios de referência e/ou explicação de palavras ou expressões do texto 3 resposta a perguntas sobre o texto	85
Voz Passiva Discurso Indirecto Orações Condicionais (If-Clauses) Conjunções (Connectors) Tempos Verbais Orações Relativas	II - <b><u>Utilizar corretamente estruturas lexicais, morfossintáticas e ortográficas em atividades específicas, de acordo com os conteúdos referidos</u></b> - preenchimento de espaços e/ou - exercícios de transformação de frases e/ou - exercícios de ligação de frases e/ou - exercícios de construção de frases	45
Composição	III <b><u>Produzir um texto com clareza, correção e adequação nos planos temático, textual, lexical morfossintático e ortográfico</u></b> - produção de um texto (entre 80 a 120 palavras) no âmbito da temática da prova ou área afim, optando por um de dois temas sugeridos	50
	Total	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	5	Escolha múltipla- 40 Associação/correspondência- 60
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	3	Resp restrita – 50 Resp. extensa- 50

## 2.2 Componente Oral

A prova oral é estruturada em 2 momentos e é cotada para 200 pontos.

A informação de suporte à oralidade poderá ser apresentada por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 3.

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	AValiação
<p><u>Lexicais:</u></p> <p>Environment</p> <p>Consumerism</p> <p>Technological world</p> <p><u>Gramaticais:</u></p> <p>Todos os conteúdos / estruturas previstos no programa da disciplina de Língua Estrangeira I – Nível de Continuação</p>	<p>1º momento:</p> <p>Interação comunicativa com o examinador em forma de entrevista.</p> <p>2º momento:</p> <p>Leitura, interpretação e comentário de uma frase ou curto parágrafo</p> <p>e/ou</p> <p>Descrição, interpretação e comentário de uma imagem ou conjunto de imagens</p>	<p><u>Competências a avaliar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vocabulário</li> <li>○ ênfase</li> <li>○ correção gramatical</li> <li>○ correção da pronúncia</li> <li>○ fluência</li> <li>○ interação (comunicação falante / ouvinte)</li> <li>○ coerência (complexidade do discurso)</li> </ul> <p><u>Níveis de classificação:</u></p> <p>de 0 a 200 pontos</p>

## 3. Material

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Permitida a consulta de dicionário unilingue e / ou bilingue mas **não é permitida a partilha** .

Não é permitido o uso de corretor.

## 4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem duração máxima de 25 minutos.

## 5. Critérios gerais de classificação

### 5.1. Critérios gerais de classificação da componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### 5.2. Critérios gerais de classificação da componente oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.