

---

Disciplina – Língua Estrangeira II - Francês

Código - 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### Tipo de prova – Escrita e Oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II- Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares em vigor.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por duas componentes de carácter obrigatório (a componente escrita vale 50 % e a componente oral 50%).

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

##### 2.1. Componente escrita da prova

A prova apresenta 8 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, figuras e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	<b>Leitura e escrita</b> - O meio ambiente (L'environnement)	46 pontos
II	<b>Conteúdos Linguísticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes e pronomes demonstrativos;</li> <li>• Presente do Indicativo;</li> <li>• Passé Composé;</li> <li>• Futuro do Indicativo;</li> <li>• Imperfeito do indicativo;</li> <li>• A expressão de negação.</li> </ul>	29 pontos
III	<b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradução de um pequeno enunciado;</li> <li>• Produção de um texto escrito subordinado ao tema: Meio ambiente.</li> </ul>	25 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	3	Entre 1 a 2,5 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	5	Entre 2 a 25 pontos

**Nota:** alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta ou restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## 2.2. Componente Oral da prova

A informação de suporte à oralidade poderá ser apresentada por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESTRUTURA	TEMPO	COTAÇÃO (em pontos)
.Compreensão global	. Apresenta-se	<b>1.º momento:</b>	10 min	50 pontos

.Produção oral .Interação	. Fala de si e do meio que o rodeia . Descreve atividades quotidianas . Compreende e faz-se compreender . Expressa gostos, preferências e desejos	entrevista dirigida		
	Desenvolvimento de um tema: -O meio ambiente ( L'environnement)	<b>2.º momento:</b> interação aluno / examinador	5 min	50 pontos
Competência linguística	Serão avaliadas ao longo dos dois momentos da prova oral: . Correção morfosintática . Adequação e variedade lexical . Correção fonológica			

### 3. Material

#### 3.1. Componente escrita da prova

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 3.2. Componente oral da prova

Qualquer material necessário será fornecido ao aluno pelo presidente do júri da prova oral.

Não é permitida a consulta do dicionário.

### 4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

4.2. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## 5. Critérios gerais de classificação

### 5.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente e identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

### 5.2. Componente oral da prova

Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva.

Observar se o aluno compreendeu o discurso oral e privilegiar a compreensão imediata.

Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Expressão de um ponto de vista.