

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

Disciplina: Português

10º e 11º anos

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Oralidade	A -Linguagens e texto	Comunicador	Apresentações orais;	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais	Oralidade: 15%
Leitura	B -Informação e comunicação	Conhecedor	Trabalhos individuais, de pares e de grupo;	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais	Restantes domínios: 85%
Educação Literária	C -Raciocínio e resolução de problemas	Sabedor	Questão aula;	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades em grupo	
Escrita	D -Pensamento crítico e criativo	Culto	Testes	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de escrita	
	E -Relacionamento interpessoal	Informado		Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais	
	F -Desenvolvimento pessoal e autonomia	Sistematizador			
	G -Bem-estar, saúde e ambiente	Organizador			
	H -Sensibilidade estética e artística	Respeitador			
	I -Saber científico, técnico e tecnológico	Participativo			
	J -Consciência e domínio do corpo	Leitor			
		Indagador			
		Pesquisador			
		Criativo			
		Crítico /analítico			
		Responsável			
		Cuidador de si e do outro			