

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Secundário

Disciplina: Geografia A

10º ano

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p> <p>Comunicar/ participar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes</p>	A- Linguagens e textos	Comunicador	– Testes	- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais (relativas a testes, trabalhos de pesquisa, fichas, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, apresentações orais, etc.).	50%
	B- Informação e comunicação	Sistematizador	- Fichas		
	C- Raciocínio e resolução de problemas	Organizador	– Trabalhos (individuais / pares / grupo)	- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de	30%
	D- Pensamento crítico e criativo	Sabedor Culto	– Questões de aula		
	E- Relacionamento interpessoal	Informado	– Apresentações orais		
	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Análítico	– Relatórios	- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de	20%
	G- Bem-estar, saúde e ambiente	Criativo	– Debates		
		Respeitador de diferença	- Quizzes (Kahoot!, Google Forms, ...)		

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
	H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico			Atividades Coletivas (relativas a trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, debates, etc.). - Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes.	

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019