# Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

## Disciplina: Português 10º e 11º anos

| Domínios | Áreas de Competências | Lista Comum de Descritores Operativos | Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens | Instrumentos de Avaliação | Avaliação Global/ Ponderação |
|---|---|---|---|---|---|
| Oralidade<br><br>Leitura<br><br>Educação Literária<br><br>Escrita | **A**-Linguagens e texto<br>**B**-Informação e comunicação<br>**C**-Raciocínio e resolução de problemas<br>**D**-Pensamento crítico e criativo<br>**E**-Relacionamento interpessoal<br>**F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G**-Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H**-Sensibilidade estética e artística<br>**I**-Saber científico, técnico e tecnológico<br>**J**-Consciência e domínio do corpo | Comunicador<br>Conhecedor<br>Sabedor<br>Culto<br>Informado<br>Sistematizador<br>Organizador<br>Respeitador<br>Participativo<br>Leitor<br>Indagador<br>Pesquisador<br>Criativo<br>Crítico /analítico<br>Responsável<br>Cuidador de si e do outro | Apresentações orais;<br><br>Trabalhos individuais, de pares e de grupo;<br><br>Questão aula;<br><br>Testes | Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais<br><br>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais<br><br>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades em grupo<br><br>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de escrita<br><br>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais | Oralidade: 15%<br><br>Restantes domínios: 85% |

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019