

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

Disciplina: Física e Química

10º ano

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>NATUREZA DAS COMPETÊNCIAS: COGNITIVA (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) <i>As Aprendizagens Essenciais do 10.º ano de FQ-A foram estruturadas com base em três grandes domínios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS QUÍMICOS E SUA ORGANIZAÇÃO • PROPRIEDADES E TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA • ENERGIA E SUA CONSERVAÇÃO 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação Escrita (preferencialmente, no mínimo, 3 testes por semestre) • Trabalhos individuais • Trabalhos de grupo • Trabalhos de Projeto com apresentação oral • Relatórios e/ou Fichas de Controlo das atividades laboratoriais (mínimo 2 relatórios e/ou fichas de controlo por semestre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação dos Testes Escritos • Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais ou de grupo • Grelhas de avaliação dos Trabalhos de projeto • Grelhas de avaliação dos Relatórios • Grelhas de observação de desempenho laboratorial 	<p>COMPETÊNCIAS COGNITIVAS 70%</p> <p>COMPETÊNCIAS PRÁTICAS 30%</p>