

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário
Disciplina: MACS
Ciclo de Ensino: Secundário (10º e 11º Anos)

Domínios /Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Domínios Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática Literacia Estatística	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo I – Saber científico técnico e tecnológico E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e autonomia H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e dos outros	Teste Ficha Questão aula Trabalho individual Trabalho de grupo Projeto Relatório Apresentação oral	Grelhas de observação Grelhas de recolha de informação Grelhas de avaliação	Domínios Resolução de Problemas (30%) Raciocínio Matemático (30%) Comunicação Matemática (20%) Literacia Estatística (20%)

