

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas**

**Disciplina: História A**

**Ciclo de Ensino: Secundário (11º ano)**

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
<p><b>4. A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</li> <li>Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</li> <li>Construção da modernidade europeia</li> </ul> <p><b>5. O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A implantação do liberalismo em Portugal</li> <li>O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</li> </ul> <p><b>6. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As transformações económicas na Europa e no Mundo</li> <li>A sociedade industrial e urbana</li> <li>Portugal, uma sociedade capitalista periférica</li> <li>Os caminhos da cultura</li> </ul>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p>	<p><b>Sabedor</b> <b>Culto</b> <b>Informado</b> <b>Analítico</b> <b>Organizador</b> <b>Sistematizador</b> <b>Criativo</b> <b>Comunicador</b> <b>Respeitador de</b> <b>diferença</b> Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Utiliza diferentes linguagens verbais/não verbais e simbólicas para comunicar. -Usa as linguagens para construir conhecimento, partilhar sentidos e exprimir mundivivências. - Domina os códigos para a expressão oral e escrita (clareza, precisão, vocabulário variado, correção linguística, gramatical e gestual, cumprimento de regras de pontuação e ortografia, articulação de ideias, fluência, atitudes). - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito). -Identifica, domina, utiliza e cria diversos produtos, em diferentes formatos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.</p>	<p>Testes escritos Trabalhos de pesquisa (individuais/em grupo/pares) Fichas de trabalho Questionários Roteiros de Aprendizagem Relatórios Portefólio Trabalhos no âmbito das TIC (quizzes, murais digitais, cartazes...) Atividades: debates, apresentações orais, entrevistas, campanhas, exposições...</p>	<p>-Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades coletivas -Grelha de avaliação de portefólio -Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes -Listas de verificação</p>	<p>As competências avaliadas em cada um dos domínios mencionados, terão um peso variável de acordo com o foco de atividade desenvolvida.</p>

	<p>B)                  INFORMAÇÃO                  E COMUNICAÇÃO</p>	<p><b>Sabedor</b>  <b>Culto</b>  <b>Informado</b>  <b>Analítico</b>  <b>Organizador</b>  <b>Sistematizador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Comunicador</b>  <b>Respeitador de</b>  <b>diferença</b>                  Conhecedor                  Indagador                  Investigador                  Questionador                  Crítico                  Participativo                  Responsável                  Colaborador                  Solidário                  Cuidador                  Autónimo                  Autoavaliador                  Heteroavaliador</p>	<p>-Usa as bibliotecas para aceder, usar, analisar, criar e comunicar informação, nomeadamente através das TIC.                  -Pesquisa sobre matérias e temas do seu interesse, em meios/fontes/textos historiográficos diversos.                  -Usa sítios credíveis e métodos adequados de registo de informação.                  -Aplica normas de proteção e defesa de propriedade.                  -Extrai, analisa, interpreta e contextualiza a informação recolhida, transformando-a em conhecimento.                  -Organiza a informação de acordo com um plano.                  -Sintetiza e explica ideias, fundamentando-as, assim como conceitos operatórios.                  -Mostra o resultado da pesquisa mediante a elaboração de produtos diversos (textuais, audiovisuais e/ou multimédia), respeitando as regras de cada ambiente.                  -Expõe o trabalho resultante de pesquisas feitas, concretizado em produtos diversos.                  -Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>C)                  RACIOCÍNIO E                  RESOLUÇÃO DE                  PROBLEMAS</p>	<p><b>Sabedor</b>  <b>Culto</b>  <b>Informado</b>  <b>Analítico</b>  <b>Organizador</b>  <b>Sistematizador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Comunicador</b>  <b>Respeitador de</b>  <b>diferença</b>                  Conhecedor                  Indagador                  Investigador                  Questionador                  Crítico                  Participativo                  Responsável                  Colaborador                  Solidário                  Cuidador                  Autónomo                  Autoavaliador                  Heteroavaliador</p>	<p>-Coloca e analisa questões a investigar (problematiza).                  -Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões levantadas.                  -Toma decisões que o ajudam a resolver problemas identificados.                  -Analisa criticamente as conclusões.                  -Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.</p>			
	<p>D)                  PENSAMENTO                  CRÍTICO                  E                  PENSAMENTO                  CRIATIVO</p>	<p><b>Sabedor</b>  <b>Culto</b>  <b>Informado</b>  <b>Analítico</b>  <b>Organizador</b>  <b>Sistematizador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Comunicador</b>  <b>Respeitador de</b>  <b>diferença</b>                  Conhecedor                  Indagador                  Investigador                  Questionador                  Crítico                  Participativo                  Responsável                  Colaborador</p>	<p>-Observa, pensa e discute ideias ou produtos.                  -Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica.                  -Constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição.                  -Avalia o impacto das decisões adotadas.                  -Desenvolve ideias e projetos criativos.                  -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido, identificando mais-valias e dificuldades.                  -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido pelos</p>			

		Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	outros.			
	E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<b>Sabedor</b> <b>Culto</b> <b>Informado</b> <b>Análítico</b> <b>Organizador</b> <b>Sistematizador</b> <b>Criativo</b> <b>Comunicador</b> <b>Respeitador de</b> <b>diferença</b> Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	- Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais debatendo, negociando, acordando. -Trabalha em equipa, adequando comportamentos de colaboração, cooperação, interajuda, competição. -Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (tolerância, respeito, empatia, responsabilidade). - Aprende a considerar perspectivas e a construir consensos. -Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. -Desenvolve formas de estar, olhar e participar na sociedade.			

	<p>F)                  DESENVOLVIMENTO                  PESSOAL E                  AUTONOMIA</p>	<p><b>Sabedor</b>  <b>Culto</b>  <b>Informado</b>  <b>Analítico</b>  <b>Organizador</b>  <b>Sistematizador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Comunicador</b>  <b>Respeitador de</b>  <b>diferença</b>                  Conhecedor                  Indagador                  Investigador                  Questionador                  Crítico                  Participativo                  Responsável                  Colaborador                  Solidário                  Cuidador                  Autônomo                  Autoavaliador                  Heteroavaliador</p>	<p>-Mostra interesse e empenha-se nas tarefas solicitadas.                  -É responsável na execução das tarefas que lhe são exigidas/atribuídas ou a que se propõe (cumprimento de regras, prazos estabelecidos).                  -É autônomo.                  -Conhece os seus pontos fracos e fortes, fazendo uma autoavaliação das suas aprendizagens, comportamentos e atitudes.                  -Tem consciência da importância de crescer e evoluir nas aprendizagens.                  - Procura ajuda e apoio mais eficazes.                  -Constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência e em liberdade.                  -É resiliente e persistente.</p>			
	<p>G)                  BEM-ESTAR, SAÚDE E                  AMBIENTE</p>	<p><b>Sabedor</b>  <b>Culto</b>  <b>Informado</b>  <b>Analítico</b>  <b>Organizador</b>  <b>Sistematizador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Comunicador</b>  <b>Respeitador de</b>  <b>diferença</b>                  Conhecedor                  Indagador                  Investigador                  Questionador                  Crítico                  Participativo                  Responsável                  Colaborador</p>	<p>-Adota comportamentos responsáveis que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.                  -Mostra consciência cívica na importância dada à construção de um futuro sustentável.                  -Envolve-se diretamente em projetos de cidadania ativa.</p>			

		Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador			
	H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	<b>Sabedor</b> <b>Culto</b> <b>Informado</b> <b>Analítico</b> <b>Organizador</b> <b>Sistematizador</b> <b>Criativo</b> <b>Comunicador</b> <b>Respeitador de</b> <b>diferença</b> Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Desenvolve o sentido estético. -Mobiliza processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas, reconhecendo as suas especificidades. -Valoriza as manifestações culturais e o património das comunidades em que se insere. -Participa em atividades artísticas e culturais (como público, criador ou intérprete).		
	I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	<b>Sabedor</b> <b>Culto</b> <b>Informado</b> <b>Analítico</b> <b>Organizador</b> <b>Sistematizador</b> <b>Criativo</b> <b>Comunicador</b> <b>Respeitador de</b> <b>diferença</b> Conhecedor Indagador	- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Executa operações técnicas trabalhando com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos diversos para criar produtos. -Usa as TIC (sentido técnico, crítico e ético).		

		Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador			
	J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	<b>Sabedor</b> <b>Culto</b> <b>Informado</b> <b>Analítico</b> <b>Organizador</b> <b>Sistematizador</b> <b>Criativo</b> <b>Comunicador</b> <b>Respeitador de</b> <b>diferença</b> Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento. - Tem consciência de si próprio ao nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, por forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		