

## CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

### Disciplina de Educação Física - 12.º ano

#### PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Com base nos Programas Nacionais de Educação Física, consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, três grandes áreas de avaliação específicas, que representam as 3 grandes áreas de extensão da Educação Física:

Área A	<b>Atividades Físicas (Categorias e Matérias)</b>
Área B	<b>Aptidão Física (7 testes do Fitnessgram)</b>
Área C	<b>Conhecimentos</b>

#### ÁREA A - ATIVIDADES FÍSICAS

Na área das Atividades Físicas, o aluno é avaliado tendo em consideração as várias categorias e as respetivas matérias que estão devidamente definidas nos Programas Nacionais de Educação Física.

Relativamente a cada matéria, cada aluno pode situar-se num dos seguintes Níveis:

**I - Nível Introdução    E - Nível Elementar    A - Nível Avançado**

Nas **Atividades Físicas** o sucesso pressupõe que o aluno atinja, no mínimo, o *nível introdução*

#### ÁREA B - APTIDÃO FÍSICA

Na área da Aptidão Física, o aluno é avaliado em sete dos testes da bateria Fitnessgram, nos quais se pretende avaliar, a Composição Corporal, a Aptidão Aeróbica, a Força, Resistência Muscular e a Flexibilidade.

Na área da Aptidão Física, o nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e género para a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF).

#### ÁREA C - CONHECIMENTOS

A área dos Conhecimentos refere-se à aquisição de determinados conteúdos teóricos, devidamente estipulados por ano de escolaridade.

O nível dos conhecimentos do aluno é avaliado através de vários instrumentos de avaliação (à escolha do professor), tais como: Trabalhos de Pesquisa individual e/ou em grupo, Fichas de trabalho, Questionários ou Testes orais e/ou escritos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

A referência para o **sucesso do aluno** na área curricular disciplinar de Educação Física pressupõe que este tenha **SUCESSO** nas **três áreas de avaliação**, de acordo com a tabela que se segue:

Valores	Atividades Físicas			Aptidão Física			Conhecimentos		
	10º	11º	12º	10º	11º	12º	10º	11º	12º
0 - 4,4	O aluno não <b>atinge o sucesso em nenhuma</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física.								
4,5 - 9,4	O aluno não <b>atinge o sucesso em UMA ou DUAS</b> das três áreas de avaliação específica da Educação Física.								
9,5 - 13,4	4 I	4 I	4 I	3 Testes na ZSAF			mínimo Suficiente		
13,5 - 17,4	4I+1E	3I+2E	2I+3E	5 Testes na ZSAF					
17,5 - 20	3I+3E	2I+4E	1I+4E+1A	6 Testes na ZSAF			mínimo BOM		

*Nota:* No 1º período para atingir o nível 3 considera-se, numa das matérias avaliadas, que o aluno atinge o nível Introdutório quando cumpre parte desse nível.

### ALUNOS COM DECLARAÇÃO/ATESTADO MÉDICO PERMANENTE OU DE CURTA DURAÇÃO

Os alunos com declaração/atestado médico\* permanente ou de curta duração, justificando a impossibilidade de participar na parte prática das aulas, serão avaliados da seguinte forma:

- Elementos A** - realiza no mínimo de dois trabalhos/testes a título individual em cada período, relativos às regras dos conteúdos da Área A - Atividades físicas e/ou da Área C - Conhecimentos.
- Elementos B** - Relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; Colabora na organização das tarefas da aula; Desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

\* As declarações/atestados médicos devem referir as contraindicações da atividade física para que o professor possa definir as atividades adequadas ao aluno.

**0 a 4,4 valores**

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**4,5 a 9,4 valores**

O aluno não é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Insuficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno não se relaciona com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; não colabora na organização das tarefas da aula; não desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**9,5 a 13,4 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Suficiente** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**13,5 a 17,4 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

**17,5 a 20 valores**

O aluno é assíduo e pontual nas aulas de Educação Física.

O aluno revela **Muito Bom** na avaliação dos Elementos A.

O aluno relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus colegas e com o professor; colabora na organização das tarefas da aula; desempenha o papel de árbitro nos jogos desportivos.

(Aprovado em reunião dos grupos 260 e 620 - Educação Física em 14 de setembro de 2015)