

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES
ESCOLA SECUNDÁRIA GIL EANES - LAGOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Psicologia B (12º ano)

ATTITUDES (10%)	INDICADORES	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (90%)
AUTONOMIA 2,5%	Age por iniciativa própria.	Conhecimento dos conteúdos essenciais do programa da disciplina.
RESPONSABILIDADE 2,5%	Cumprir prazos na entrega de tarefas. Cumprir regras. Pontualidade e assiduidade. Comparece com o material necessário.	Capacidade de comunicar com clareza e articulação lógica no discurso oral e escrito. Desenvolvimento da capacidade de interpretação e análise de documentos e ideias. Articulação de conteúdos intra e inter-disciplinares. Desenvolvimento da capacidade de exposição de ideias.
INTERESSE 2,5%	Manifesta curiosidade pelo saber. Apresenta pertinência na participação.	Desenvolver as capacidades de problematizar e de enquadrar teoricamente situações e comportamentos. Desenvolvimento de capacidades de organização e aplicação de conhecimentos em trabalhos de intervenção.
SOCIABILIDADE 2,5%	Coopera com os outros. Respeita os outros e valoriza a diferença.	Desenvolver capacidades de autonomia, rigor e método na pesquisa e no tratamento da informação em contextos de trabalho individual /equipa.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO NA P.D.A.
<p>Atitudes: Observação directa sistemática Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo</p> <p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Observação directa sistemática – 10%</p> <p>Fichas formativas (Av. Qualitativa)</p> <p>Testes sumativos (Av. Quantitativa) – 60%</p> <p>Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo – 30%</p> <p>Trabalhos/Projecto de Intervenção</p>		<p>Atitudes:</p> <p>Utilização do reforço positivo Sensibilização para o valor do compromisso do desenvolvimento dos indicadores em causa.</p> <p>Conhecimentos/Capacidades:</p> <p>Apoio individual nas dificuldades Fichas de trabalho com exercícios</p>

- a) A classificação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores.
- b) No caso de não ser solicitado qualquer trabalho individual/grupo, o peso respectivo reverte para a restante avaliação escrita sumativa.
- c) Pode ser previamente combinado entre professor/alunos a realização de um trabalho de Intervenção/ Projecto (suporte teórico/prático) equivalente a um teste sumativo.