

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico**

**Disciplina: APOIO AO ESTUDO**

**1º Ciclo 1ºANO**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p><b>MOTIVAÇÃO E ENVOLVIMENTO PESSOAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação para o estudo;</li> <li>- Identificação de dúvidas e dificuldades;</li> <li>- Desenvolvimento da autonomia e da autoconfiança, na execução de tarefas escolares;</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Comunicação positiva em grupo;</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Caderno diário</p> <p>-Trabalhos individuais</p> <p>- Trabalho interpares e de grupo.</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais/ coletivas</p>	<p>50%</p>
<p><b>PLANIFICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de competências de controlo, planificação e organização do estudo;</li> </ul>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>	<p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>			<p>20%</p>

<p>ESTRATÉGIAS COGNITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas;</li><li>- Desenvolvimento de capacidades de produção escrita;</li><li>- Desenvolvimento da aptidão para formular questões;</li><li>- Desenvolvimento da capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo.</li></ul>	<p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>				<p>30%</p>
--	--	--	--	--	------------

**TIC** - Transversal a todas as áreas.

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019