

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: PORTUGUÊS

1º Ciclo – 1º ANO

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p>ORALIDADE</p> <p>☑ Interação discursiva; ☑ Compreensão e Expressão; ☑ Vocabulário;</p>	<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>-Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) -Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) -Leitor (A, B, C, D, F, H, I) -Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) -Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) -Sistematizador / organizador (A; C; I, J) -Questionador (A, F, G, I, J) -Comunicador (A, B, D, E, H) -Auto avaliador</p>	<p>- Caderno diário - Questão aula - Testes -Trabalhos individuais/pares/grupo -Portefólio - Apresentações orais</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais/coletivas</p>	25%
<p>LEITURA</p> <p>☑ Consciência fonológica e habilidades fonémicas; ☑ Leitura de textos; ☑ Fluência de leitura: velocidade, precisão, prosódia; ☑ Compreensão de texto;</p>				<p>- Grelhas de avaliação de portefólio</p>	30%
<p>ESCRITA</p> <p>☑ Alfabeto e grafemas; ☑ Vocabulário; ☑ Ortografia; ☑ Produção escrita;</p>				25%	

