

## Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário

### Disciplina: MATEMÁTICA

### Ciclo de Ensino: 2º ciclo (5º E 6º anos)

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Domínios de conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Números e Operações</li> <li>● Álgebra</li> <li>● Geometria e Medida</li> <li>● Organização e Tratamento de Dados</li> </ul> <p>Em todos os domínios, devem proporcionar-se aos alunos situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, por forma a que sejam desenvolvidas as capacidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Conhecimento de factos e de procedimentos</li> <li>✓Raciocínio matemático</li> <li>✓Resolução de problemas</li> <li>✓Comunicação matemática</li> </ul>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação (pelo menos 2 ao longo do ano)</p> <p>Mini-testes/ Questões aula: escritas ou através de metodologias ativas plickers, Kahoot, QrCode, ... (pelo menos 6 ao longo do ano)</p> <p>Trabalho de pesquisa/investigativo (individual ou em grupo) (2 ao longo do ano, pelo menos 1 com apresentação oral)</p> <p>Tarefas práticas com manipulação de materiais (pelo menos 2 ao longo do ano)</p>	<p>Grelhas de registo das atividades Individuais e de grupo</p> <p>Grelha de autoavaliação das aprendizagens</p>	<p>Para o apuramento da avaliação global são considerados igualmente todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano, em cada um dos domínios, bem como a evolução do discente.</p>

*Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019*