AEGE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

ANO LETIVO

2019/2020

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: História e Geografia de Portugal — 2º Ciclo – 6º ano

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Portugal do século XVIII ao século XIX Portugal do século XX	**A**-Linguagens e texto **B**-Informação e comunicação **C**-Raciocínio e resolução de problemas **D**-Pensamento crítico e criativo **E**-Relacionamento interpessoal **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia **G**-Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I**-Saber científico, técnico e tecnológico **J**-Consciência e domínio do corpo	Comunicador Sistematizador Organizador Sabedor Culto Informado Analítico Criativo Respeitador de diferença	Questão aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas formativas Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais Atlas Friso cronológico Caderno diário Autoavaliação	.Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais .Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas .Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes	Todos os domínios são ponderados com igual peso

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019