

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário**

**Disciplina: Matemática**

**Escola Básica das Naus, Lagos**

**Ciclo de Ensino: 3º Ciclo (7º e 8º Anos)**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p><b><u>Domínios</u></b></p> <p>Resolução de Problemas            Raciocínio Matemático            Comunicação Matemática            Aplicações e Modelação Matemática            Tecnologias e Matemática</p>	<p>A – Linguagem e textos            B – Informação e Comunicação            C – Raciocínio e resolução de problemas            D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo            E – Relacionamento Interpessoal            F – Desenvolvimento pessoal e autonomia            G – Bem-estar, saúde e autonomia            H – Sensibilidade estética e artística            I – Saber científico técnico e tecnológico            J – Consciência e domínio do Corpo</p>	<p><b>(Página 2 e 3)</b></p>	<p>Testes de Avaliação            Questões de Aula            Trabalhos de Grupo            Trabalhos a Pares            Trabalhos individuais            Projetos</p>	<p>Grelhas de recolha de informação            Grelhas de avaliação</p>	<p><b><u>Domínios</u></b></p> <p>Resolução de Problemas (30%)            Raciocínio Matemático (30%)            Comunicação Matemática (20%)            Aplicações e Modelação Matemática (10%)            Tecnologias e Matemática (10%)</p>

**DESCRIPTORIOS OPERATIVOS – MATEMÁTICA – 3º CICLO**

Níveis Domínios	5 (Muito Bom)	...	3	...	1 (Muito Insuficiente)
<b>Resolução de Problemas</b>	Desempenho muito bom relativamente à resolução dos problemas apresentados, aplicando corretamente os conhecimentos e justificando corretamente todas as etapas da resolução dos problemas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos problemas apresentados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.	<b>Níveis Intercalares</b>	Desempenho suficiente relativamente à resolução dos problemas apresentados, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos problemas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos problemas apresentados e/ou e sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.	<b>Níveis Intercalares</b>	Desempenho muito insuficiente relativamente à resolução dos problemas apresentados, não aplicando ou aplicando incorretamente os conhecimentos, não justificando as etapas da resolução dos problemas, não demonstrando, quando assim o exigido, qualquer criatividade na resolução dos problemas apresentados nem qualquer sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.
<b>Raciocínio Matemático</b>	Desempenho muito bom relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, aplicando corretamente os conhecimentos, justificando corretamente todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.		Desempenho suficiente relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.		Desempenho muito insuficiente relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, não aplicando os conhecimentos ou aplicando incorretamente os conhecimentos, não justificando as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados nem qualquer sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.

<p><b>Comunicação Matemática</b></p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando corretamente e com rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, justificando corretamente todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando com algumas incorreções e nem sempre com rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando incorretamente sem rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, sem justificar as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, não demonstra, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>
<p><b>Aplicações e Modelação Matemática</b></p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando corretamente os conhecimentos na resolução das tarefas, justificando corretamente todas as etapas da resolução das tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos na resolução das tarefas, nem sempre justificando todas as etapas da resolução das tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando incorretamente os conhecimentos na resolução das tarefas, sem justificar todas as etapas da resolução das tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>
<p><b>Tecnologia e Matemática</b></p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à utilização das tecnologias, utilizando-as corretamente para a resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à utilização das tecnologias, utilizando-as com algumas incorreções para a resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à utilização das tecnologias, não as utilizando corretamente para a resolução dos exercícios/tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>

**Nota:** Dada a interligação que existe entre alguns domínios a trabalhar, em todas as atividades de avaliação propostas, será dada indicação para cada exercício/tarefa a realizar qual o domínio e qual a área temática que estão a ser avaliados.