

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário

Disciplina: Matemática

Escola Básica das Naus, Lagos

Ciclo de Ensino: 3º Ciclo (7º e 8º Anos)

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p><u>Domínios</u></p> <p>Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática Aplicações e Modelação Matemática Tecnologias e Matemática</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do Corpo</p>	<p>(Página 2 e 3)</p>	<p>Testes de Avaliação Questões de Aula Trabalhos de Grupo Trabalhos a Pares Trabalhos individuais Projetos</p>	<p>Grelhas de recolha de informação Grelhas de avaliação</p>	<p><u>Domínios</u></p> <p>Resolução de Problemas (30%) Raciocínio Matemático (30%) Comunicação Matemática (20%) Aplicações e Modelação Matemática (10%) Tecnologias e Matemática (10%)</p>

DESCRIPTORIOS OPERATIVOS – MATEMÁTICA – 3º CICLO

Níveis Domínios	5 (Muito Bom)	...	3	...	1 (Muito Insuficiente)
Resolução de Problemas	Desempenho muito bom relativamente à resolução dos problemas apresentados, aplicando corretamente os conhecimentos e justificando corretamente todas as etapas da resolução dos problemas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos problemas apresentados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.	Níveis Intercalares	Desempenho suficiente relativamente à resolução dos problemas apresentados, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos problemas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos problemas apresentados e/ou e sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.	Níveis Intercalares	Desempenho muito insuficiente relativamente à resolução dos problemas apresentados, não aplicando ou aplicando incorretamente os conhecimentos, não justificando as etapas da resolução dos problemas, não demonstrando, quando assim o exigido, qualquer criatividade na resolução dos problemas apresentados nem qualquer sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.
Raciocínio Matemático	Desempenho muito bom relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, aplicando corretamente os conhecimentos, justificando corretamente todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.		Desempenho suficiente relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.		Desempenho muito insuficiente relativamente à resolução dos exercícios/tarefas apresentados, não aplicando os conhecimentos ou aplicando incorretamente os conhecimentos, não justificando as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução dos exercícios/tarefas realizados nem qualquer sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.

<p>Comunicação Matemática</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando corretamente e com rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, justificando corretamente todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando com algumas incorreções e nem sempre com rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, nem sempre justificando todas as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à apresentação dos exercícios/tarefas realizados, exprimindo-se e apresentando incorretamente sem rigor na linguagem matemática os exercícios/tarefas realizados, sem justificar as etapas da resolução dos exercícios/tarefas, não demonstra, quando assim o exigido, criatividade na apresentação.</p>
<p>Aplicações e Modelação Matemática</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando corretamente os conhecimentos na resolução das tarefas, justificando corretamente todas as etapas da resolução das tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando com algumas incorreções os conhecimentos na resolução das tarefas, nem sempre justificando todas as etapas da resolução das tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à aplicação e modelação matemática, aplicando incorretamente os conhecimentos na resolução das tarefas, sem justificar todas as etapas da resolução das tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na resolução das tarefas realizadas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>
<p>Tecnologia e Matemática</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente à utilização das tecnologias, utilizando-as corretamente para a resolução dos exercícios/tarefas, demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente à utilização das tecnologias, utilizando-as com algumas incorreções para a resolução dos exercícios/tarefas, nem sempre demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente à utilização das tecnologias, não as utilizando corretamente para a resolução dos exercícios/tarefas, não demonstrando, quando assim o exigido, criatividade na utilização das tecnologias na resolução das tarefas e/ou sentido crítico relativamente aos resultados obtidos.</p>

Nota: Dada a interligação que existe entre alguns domínios a trabalhar, em todas as atividades de avaliação propostas, será dada indicação para cada exercício/tarefa a realizar qual o domínio e qual a área temática que estão a ser avaliados.