

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

3º Ciclo – 8º Ano

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares		Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (A; B; C; D;I);	A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas	Comunicador Sistematizador Organizador Sabedor Culto Informado	-Participação oral - Questões de aula - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Trabalhos individuais e/ou de grupo -Apresentações orais - Participação em debate - Registo de observação em contexto de sala de aula - Autoavaliação	Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais .Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas	30%
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H); Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Analítico Criativo Respeitador de diferença			35%

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares		Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
ÉTICA E MORAL	<p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa (A; C; E; F; G; J).</p> <p>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana ; (A; B; C; D; E; F; G; I);</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</p> <p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (A; B; C; D)</p> <p>Sensibilizar para a mudança de comportamentos face ao ambiente; (A; B; C; D; E; F; G; I);</p>	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>				35%

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019