

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas

Disciplina: História

Ciclo de Ensino: 3º Ciclo (8º ano)

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
<p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> A abertura ao mundo Renascimento e Reforma <p>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> O império português e a concorrência internacional O Antigo Regime no século XVIII A cultura em Portugal no contexto europeu <p>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial O triunfo das revoluções liberais <p>O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformações económicas, sociais e culturais <p>O caso português</p>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p>	<p>Sabedor Culto Informado Análítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Utiliza diferentes linguagens verbais/não verbais e simbólicas para comunicar. -Usa as linguagens para construir conhecimento, partilhar sentidos e exprimir mundivências. -Domina os códigos para a expressão oral e escrita. -Utiliza os conceitos operatórios da disciplina. - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito). -Utiliza e cria diversos produtos, em diferentes formatos.</p>	<p>Testes escritos Trabalhos de pesquisa (individuais/em grupo/pares) Fichas de trabalho Questionários Roteiros de Aprendizagem Relatórios Portefólio Trabalhos no âmbito das TIC (quizzes, murais digitais, cartazes...) Atividades: debates, apresentações orais, entrevistas, campanhas, exposições...</p>	<p>-Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades coletivas -Grelha de avaliação de portefólio -Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes -Listas de verificação</p>	<p>As competências avaliadas em cada um dos domínios mencionados, terão um peso variável de acordo com o foco de atividade desenvolvida.</p>

	<p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Usa as bibliotecas para aceder, usar, analisar, criar e comunicar informação. -Pesquisa sobre matérias e temas do seu interesse, em meios/fontes/textos historiográficos diversos. - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. -Usa métodos adequados de registo de informação. -Aplica normas básicas de proteção e defesa de propriedade. -Analisa, interpreta e contextualiza a informação recolhida, transformando-a em conhecimento. -Organiza a informação de acordo com planos e esquemas estabelecidos. -Sintetiza e explica conceitos e ideias, fundamentando-as. -Usa meios e formatos diversos para expressar as aprendizagens. -Expõe o trabalho resultante de pesquisas efetuadas. - Desenvolve estes procedimentos de forma progressivamente autónoma.</p>			
	<p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor</p>	<p>-Analisa factos e situações, aprendendo a seleccionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo. -Coloca questões a investigar (problematiza), cuja resposta abranja um acontecimento, problema ou processo histórico específico. -Formula algumas hipóteses</p>			

		Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico. -Toma decisões que o ajudam a resolver problemas. -Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.			
	D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Sabedor Culto Informado Análítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Observa, pensa e discute conceitos, ideias ou produtos. -Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica. -Constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição. -Avalia o impacto de decisões adotadas. -Desenvolve ideias e projetos criativos. -Questiona os seus conhecimentos, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação.			
	E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Sabedor Culto Informado Análítico Organizador Sistematizador Criativo	- Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais debatendo, negociando, acordando. -Trabalha em equipa, adequando comportamentos de colaboração, cooperação,			

		<p>Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónimo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>interajuda, competição. -Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (tolerância, respeito, empatia, responsabilidade). - Aprende a considerar perspetivas e a construir consensos. -Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. -Desenvolve formas de estar, olhar e participar na sociedade. -Mostra respeito pela diferença. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.</p>			
	<p>F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónimo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Mostra interesse e empenha-se nas tarefas solicitadas. -É responsável na execução das tarefas que lhe são exigidas/atribuídas ou a que se propõe (cumprimento de regras, prazos estabelecidos). -É autónomo. -Conhece os seus pontos fracos e fortes, fazendo uma autoavaliação das suas aprendizagens, comportamentos e atitudes. -Tem consciência da importância de crescer e evoluir nas aprendizagens. - Procura ajuda e apoio mais eficazes. -É persistente.</p>			

	<p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Adota comportamentos responsáveis que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. -Mostra consciência cívica na importância dada à construção de um futuro sustentável. -Envolve-se diretamente em projetos de cidadania ativa.</p>			
	<p>H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário</p>	<p>-Desenvolve o sentido estético. -Mobiliza processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas, reconhecendo as suas especificidades. -Valoriza as manifestações culturais e o património das comunidades em que se insere. -Participa em atividades artísticas e culturais (como público, criador ou intérprete).</p>			

		Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador			
	I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Executa operações técnicas trabalhando com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos diversos para criar produtos. -Us as TIC (sentido técnico, crítico e ético).		
	J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador	-Reconhece a importância das atividades motoras (jogos, dramatizações...) para o seu desenvolvimento. - Tem consciência de si próprio, por forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		

		Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador				
--	--	---	--	--	--	--

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019