

**CrITÉRIOS de Avaliação na disciplina de Alemão**  
**9.º Ano**

Os critérios de avaliação para o 3º ciclo aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, integrando as várias competências: compreensão auditiva, compreensão de leitura, capacidade de expressão oral e capacidade de expressão escrita e o domínio das **Atitudes** - Responsabilidade, Empenho /Interesse e Comportamento.

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>			<i>%</i>
<b>Domínios de Referência</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>		<b>%</b>
<b>Hören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta: grelhas de registo</li> <li>• Testes escritos</li> </ul>	<b>TIC</b>	10%
<b>Lesen</b>	Observação direta: grelhas de registo Testes escritos		10%
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta: grelhas de registo</li> <li>• Fichas de compreensão de enunciados orais</li> <li>• Participação na aula</li> <li>• Debates</li> </ul>		10%
<b>Kommunikation/ öffentliche Aufgabentypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposições orais de trabalhos individuais.</li> </ul>		10%
<b>Schreiben</b>	Trabalhos individuais Testes escritos		20%
<b>Interkulturelle Domain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>		5%
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	Observação direta: grelhas de registo Fichas de trabalho Testes escritos		15%
<b>Atitudes / Cidadania*</b>	<b>Indicadores</b>		<b>20%</b> (4x5% cada indicador =20%)
<b>Empenho / Interesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas propostas</li> </ul>		
<b>Responsabilidade</b>	Traz o material necessário É pontual		
<b>Comportamento</b>	Não perturba o normal funcionamento das atividades		
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**Língua Portuguesa:** Atendendo à especificidade da disciplina lecionada o grupo decidiu não avaliar Língua Portuguesa pois a mesma apenas participa no âmbito destas disciplinas em termos de referência.

**TIC:** A utilização das tecnologias de informação e comunicação será avaliada de forma transversal nos vários domínios de referência sempre que se justifique a sua aplicação.

**Progressão face às metas curriculares:** A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados face às metas curriculares da disciplina. O juízo globalizante do professor deverá sobrepor-se a um juízo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado dum recolha sistemática e contínua no âmbito dos vários domínios da avaliação tendo inclusive em conta outras variáveis situacionais dos alunos (por exemplo, esforço pessoal, situação ou morte de familiar, doença,...)

**Medidas de Recuperação:** Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos. Poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portfolio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio.

**PDA:** No âmbito da pedagogia diferenciada na sala de aula serão aplicadas as seguintes medidas: apoio mais individualizado, solicitação mais frequente da participação do aluno e reforço positivo.

\* **Educação para a Cidadania:** considerando que a cidadania deve estar presente em todas as atitudes, ao utilizar os indicadores para avaliar as atitudes, está, obviamente, implícito a avaliação da Educação para a Cidadania.

**Nota:** Critérios discutidos e aprovados em reunião dos grupos 330 e 340 das duas escolas (Naus e Gil Eanes) em **22 de Outubro 2015 e ratificados em reunião de Departamento no dia 29/10/2015.**