



## Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica (10º Ano)

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETROTECNIA**

UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – UFCD	AREAS DE COMPETÊNCIAS	LISTA COMUM DE DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL/ PONDERAÇÃO
Corrente Contínua	A- Linguagens e textos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A,B, G, I, J)			Em cada UFCD, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação
	B- Informação e comunicação	Criativo (A, C, D, J)		Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais	
	C- Raciocínio e resolução de problemas	Crítico/Analítico (A, B,C, D, G, I)			
	D- Pensamento crítico e criativo	Indagador/Investigador (C, D, F,H, I)	Trabalhos (individuais / pares / grupo)		
Análise de Circuitos de Corrente Contínua	E- Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)			
Magnetismo e Eletromagnetismo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Sistematizador/organizador (A, B, C, I,J)	Fichas de trabalho	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas	
Corrente Alternada	G- Bem-estar, saúde e ambiente	Questionador (A, F, G,I, J)	Relatórios		
	H- Sensibilidade estética e artística	Comunicador (A, B, D,E, H)			
	I- Saber científico, técnico e Tecnológico	Autoavaliador	Testes de avaliação		
	J- Consciência e domínio do corpo	Participativo/colaborador (B, C, D,E, F)		Grelha de avaliação de testes / trabalhos/ relatórios	
		Responsável/autónomo (C, D, E, F,G, I, J)			
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			