

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Geografia (10º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
B1 – O quadro natural de Portugal – o relevo B2 – O quadro natural de Portugal – o clima	A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e do domínio do corpo	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)	– Testes – Fichas – Trabalhos (individuais / pares / grupo) – Questões de aula – Apresentações orais – Relatórios – Debates – Quizzes (Kahoot!, Google Forms, ...)	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais (relativas a testes, trabalhos de pesquisa, fichas, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, apresentações orais, etc.) - Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas (relativas a trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, debates, etc.) - Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes	Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação