

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Matemática (10º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANIMAÇÃO DE TURISMO

Módulos	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
A3 – Estatística	<p>Áreas, intrinsecamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos:</p> <p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Áreas em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais:</p> <p>E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e Ambiente H. Sensibilidade Estética e artística J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p>Teste Ficha Questão aula Trabalho individual Trabalho de grupo Projeto Relatório Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>No módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>