

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Área de Integração

11º Ano

Módulos/Temas-problema	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
<p>Módulo III</p> <p>Área I – 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social. Área II – 4.1 – A identidade regional. Área III – 7.3 – O papel das organizações internacionais</p>	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p>	<p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Fichas de avaliação (mínimo 2 por módulo)</p> <p>Trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de pesquisa; - projetos; - guiões; - sínteses; - relatórios; - outros. <p>Intervenções orais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação oral; - chamadas orais; - comunicações; - debates. 	<p>Grelhas de registo e avaliação das fichas de avaliação</p> <p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p>	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>
<p>Módulo IV</p> <p>Área I –3.3 – Homem-natureza: uma relação sustentável? Área II – 6.2 - O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego. O empreendedorismo. Área III –8.1 – Das economias mundo à economia global</p>	<p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e do domínio do corpo</p>	<p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>- Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em sala de aula; - durante a realização de trabalhos; - na organização do caderno; <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p> <p>Grelha de Avaliação de Trabalhos Globalizantes.</p>	