

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional**

**Disciplina: Área de Integração**

**11º Ano**

| Módulos/Temas-problema  | Áreas de Competências   | Lista Comum de Descritores Operativos  | Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens   | Instrumentos de Avaliação  | Avaliação Global / Ponderação   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Módulo III</b></p> <p>Área I – 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social.<br/>Área II – 4.1 – A identidade regional.<br/>Área III – 7.3 – O papel das organizações internacionais</p>  | <p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p>                 | <p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador / Investigador<br/>(C, D, F, H, I)</p> <p>- Respeitador da diferença / do outro<br/>(A, B, E, F, H)</p>   | <p><b>Fichas de avaliação</b><br/>(mínimo 2 por módulo)</p> <p><b>Trabalhos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de pesquisa;</li> <li>- projetos;</li> <li>- guiões;</li> <li>- sínteses;</li> <li>- relatórios;</li> <li>- outros.</li> </ul> <p><b>Intervenções orais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação oral;</li> <li>- chamadas orais;</li> <li>- comunicações;</li> <li>- debates.</li> </ul> | <p>Grelhas de registo e avaliação das fichas de avaliação</p> <p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> | <p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p> |
| <p><b>Módulo IV</b></p> <p>Área I –3.3 – Homem-natureza: uma relação sustentável?<br/>Área II – 6.2 - O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego. O empreendedorismo.<br/>Área III –8.1 – Das economias mundo à economia global</p> | <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e do domínio do corpo</p> | <p>- Sistematizador/ organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Participativo/ colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>- Autoavaliador (transversal às áreas)</p> | <p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em sala de aula;</li> <li>- durante a realização de trabalhos;</li> <li>- na organização do caderno;</li> </ul> <p><b>Ficha de autoavaliação</b></p>  | <p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p> <p>Grelha de Avaliação de Trabalhos Globalizantes.</p>          |   |