

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Desenho Técnico (11º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>3 – Projeções e perspetivas</p> <p>4 – Cortes, secções e planificações</p> <p>5 – Cotagem e tolerâncias</p>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO</p>	<p>Aquisição , compreensão de conhecimentos e aplicação de conhecimentos</p> <p>- O aluno compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p> <p>- O aluno trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p> <p>- O aluno consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>- Identifica necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e faz escolhas fundamentadas.</p>	<p>-Teste teórico-prático</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Trabalhos individuais / grupo (escritos e orais)</p>	<p>Registo de avaliação das actividades individuais</p> <p>Grelha de observação/registo de avaliação das actividades individuais ou colectivas</p> <p>Grelha de observação direta</p>	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
	CORPO	<p>Avaliação/Reflexão e Apresentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno junta esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. - O aluno envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, acorda, colabora. Aprende a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância. - O aluno resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 			