

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional

Disciplina: Francês (iniciação)

10º e 11º anos

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação
<p>Comunicação oral</p> <p>Comunicação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção escrita</p>	<p>A-Linguagens e texto</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Organizador / Sistematizador - Sabedor - Culto - Informado - Crítico/Analítico - Criativo - Respeitador de diferença / do outro - Investigador / Indagador - Autoavaliador - Responsável / Autónomo - Participativo / Colaborador 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos individuais, de pares e de grupo -Testes -Fichas formativas -Fichas de trabalho -Apresentações orais 	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de pares/grupo. --Grelhas de observação, registo de apresentações orais

Domínios transversais

Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos culturais dos francófonos e relacioná-los com os dos portugueses; expressar sentimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura francesa

⇒ **Gramaticais:** Compreender formas de organização do léxico e estruturas da língua.

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2014.