

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional**

**Disciplina: Inglês (continuação)**

**10º ano**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação
<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <p><b>Receção auditiva/audiovisual</b></p> <p><b>Produção oral</b></p> <p><b>Receção escrita</b></p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><b>Competência Cultural / Competência Estratégica</b></p> <p><i>Contribuem para a Competência Comunicativa</i></p>	<p>A-Linguagens e texto</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicador</li> <li>- Organizador / Sistematizador</li> <li>- Sabedor</li> <li>- Culto</li> <li>- Informado</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Criativo</li> <li>- Respeitador de diferença / do outro</li> <li>- Investigador/Indagador</li> <li>- Autoavaliador</li> <li>- Responsável / Autónomo</li> <li>- Participativo / Colaborador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos individuais, de pares e de grupo</li> <li>-Testes relativos às várias competências comunicativas</li> <li>-Fichas formativas</li> <li>-Apresentações orais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais</li> <li>-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de pares/grupo.</li> <li>--Grelhas de observação, registo de apresentações orais</li> </ul>

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2014.